

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA'

PREMESSA

La scuola e la famiglia hanno il dovere di promuovere, ciascuna secondo la propria natura istitutiva e funzione, l'educazione civile e culturale dei giovani per farne dei cittadini consapevoli e capaci di partecipare ai valori della cultura, del lavoro, della convivenza sociale e di contribuire al loro sviluppo.

I giovani sono i soggetti attivi della propria crescita culturale e civile che vanno costruendo attraverso le esperienze di studio e di regolazione dei rapporti interpersonali nella vita relazionale dentro e fuori la scuola.

Studenti, genitori, docenti, dirigente e personale scolastico concorrono, con l'assunzione delle rispettive responsabilità nell'esercizio dei propri diritti e doveri, al successo del percorso formativo che si svolge a scuola.

Il Patto, deliberato dal Consiglio d'Istituto secondo lo spirito e la lettera dello *Statuto delle studentesse e degli studenti*, esplicita gli impegni e le responsabilità *educative fondamentali* che genitore, studente e istituzione scolastica si assumono, con pari dignità e nella diversità dei ruoli e funzioni, per sviluppare percorsi di conoscenza e di convivenza informati ai valori condivisi di democrazia e volti alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.

L'istituzione scolastica si impegna a: (secondo le linee del PTOF)

- Promuovere, fornendo gli strumenti culturali e metodologici e attraverso le esperienze e il dialogo, la formazione di personalità critiche, autonome, aperte alla conoscenza, capaci di orientarsi con responsabilità nello studio, nella vita, nella progettazione del proprio futuro sociale e lavorativo, disponibili ad affrontare la realtà e i suoi fenomeni.
- Educare ai valori di uguaglianza, libertà, giustizia e legalità, di democrazia e partecipazione, di solidarietà e cooperazione promuovendo tutte le condizioni possibili affinché il loro rispetto sia una pratica diffusa nella vita della comunità scolastica e nei processi di apprendimento e insegnamento.
- Offrire pari opportunità di formazione a tutti gli studenti, nel rispetto delle diversità culturali, politiche, religiose operando per la valorizzazione delle differenze.
- Creare tra studenti, famiglia e scuola, un clima sereno, di ascolto e dialogo, di accoglienza e partecipazione, in grado di rafforzare la percezione di star bene a scuola, di sviluppare il senso di identità personale e di appartenenza alla comunità, di favorire la coesione sociale nel rispetto della libertà di tutti.
- Realizzare, secondo le linee organizzative e didattiche definite nel PTOF, i curricoli obbligatori, opzionali e le attività facoltative aggiuntive, finalizzate quest'ultime ad approfondire le conoscenze, a valorizzare attitudini e vocazioni individuali, ad offrire occasioni di crescita umana e civile.
- Consentire la partecipazione ai programmi europei, effettuare scambi culturali con istituti di Paesi europei per favorire il dialogo interculturale, arricchire le conoscenze attraverso l'esperienza diretta e far superare, attraverso il confronto con altre tradizioni, mentalità e pregiudizi che sovente sono alla base di intolleranza e discriminazione.
- Perseguire il miglioramento dell'attività didattica attraverso l'attenzione alle innovazioni e all'aggiornamento professionale.
- Valutare con regolarità, trasparenza, equità, tempestività e stimolare il processo di autovalutazione che conduca lo studente a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.
- Comunicare periodicamente gli esiti degli apprendimenti, i livelli di profitto e il comportamento dello studente; favorire, nelle forme e nei modi previsti dalla normativa, la più ampia partecipazione alla vita della scuola.
- Programmare e realizzare adeguate forme di recupero nei casi di difficoltà di apprendimento e di svantaggio atte a favorire il successo scolastico e a prevenire la dispersione scolastica, nonché percorsi di potenziamento e di eccellenza.
- Predisporre i servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica.
- Monitorare le condizioni degli ambienti e della strumentazione tecnologica sotto i profili della salubrità e sicurezza e provvedere, per quanto di competenza, a migliorarle.
- Coordinare la gestione didattica, organizzativa e amministrativa in funzione della qualità dell'apprendimento e del servizio, della valorizzazione delle risorse strumentali e professionali della scuola secondo i criteri di trasparenza, flessibilità, partecipazione ed efficienza imparzialità e regolarità, e il rispetto della riservatezza.

Lo studente si impegna a

- Orientare i propri comportamenti secondo le regole della civile e democratica convivenza nella convinzione che le forme di vita della comunità scolastica prefigurano e anticipano le forme di vita della società.
- Dialogare in maniera rispettosa e costruttiva con i compagni, con gli insegnanti e con gli altri interlocutori all'interno della scuola, confidando nel valore formativo e civile del confronto tra idee, opinioni, culture, sensibilità ed esperienze diverse.
- Collaborare con tutti i componenti della comunità scolastica per favorire lo svolgimento pieno e sereno dei compiti istituzionali della scuola.
- Concorrere allo sviluppo delle attività formative dell'istituzione scolastica attraverso la proposizione di progetti e piani di lavoro, anche in cogestione, finalizzati alla crescita socio-culturale della comunità degli studenti.
- Concorrere responsabilmente al successo del proprio percorso scolastico mediante la regolare frequenza, l'attiva partecipazione al dialogo scolastico in classe, l'assiduo impegno nello studio a casa, partecipando con correttezza alle verifiche e alle valutazioni, il serio coinvolgimento nei progetti a cui decida di aderire.
- Comprendere la gravità di tutti i comportamenti che possono ledere la dignità e la privacy della persona e generare fenomeni di emarginazione e bullismo; contribuire alla loro prevenzione esercitando un ruolo attivo nella quotidianità della vita scolastica e al di fuori.
- Rispettare le norme dei Regolamenti, in particolare per quanto concerne i beni materiali, ambientali, strutturali, della scuola, e l'utilizzo dei telefoni cellulari e degli altri dispositivi elettronici.

La famiglia si impegna a

- Collaborare con la scuola nell'educare ai valori della democrazia, nel promuovere lo sviluppo del senso di appartenenza ad una società fondata sui principi di libertà e rispetto dei diritti dell'uomo, della diversità culturale, della tolleranza e solidarietà e della pacifica convivenza.
- Creare in famiglia un atteggiamento di rispetto, di stima e di valorizzazione dell'importanza formativa e culturale della scuola, del lavoro degli insegnanti e di tutto il personale scolastico.
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti per contribuire alla realizzazione ottimale dei percorsi educativi e didattici previsti dal Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.
- Collaborare strettamente con i docenti nell'opera di prevenzione e controllo sui comportamenti degli studenti, che possano determinare episodi di emarginazione e bullismo.
- Informarsi regolarmente dell'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio, vigilare sull'impegno di studio e sulle assenze, nella consapevolezza che l'impegno costante e la frequenza regolare costituiscono elementi fondamentali per il successo scolastico.
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche e partecipare alle riunioni previste.
- Prendere visione dei Regolamenti della scuola, rispettarli e farli rispettare. In particolare:
 - a) far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze il giorno del rientro a scuola, controllare costantemente il libretto personale dello studente e le comunicazioni della scuola;
 - b) limitare i contatti telefonici con il figlio durante l'orario scolastico; invitarlo a non fare uso in classe di cellulari o di altri dispositivi elettronici, a non effettuare registrazioni video ed audio ad insaputa delle persone, nella consapevolezza che il loro uso lede la loro libertà e che la violazione di tale obbligo comporta sanzioni disciplinari;
 - c) risarcire l'istituzione scolastica per eventuali danni prodotti dal/la proprio/a figlio/a nell'uso improprio o scorretto dei servizi, degli arredi, delle attrezzature e per violazione dei doveri sanciti dal Regolamento d'Istituto e dallo Statuto delle studentesse e degli studenti.

PROCEDURA OBBLIGATORIA di COMPOSIZIONE: AVVISI e RECLAMI

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la procedura di composizione obbligatoria che comprende:

- segnalazione di inadempienza, tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario: tanto gli avvisi quanto i reclami possono essere prodotti in forma sia orale che scritta;
- accertamento: una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, il ricevente è obbligato a accertare o verificare le circostanze segnalate, se queste non sono chiare;
- ripristino: sulla base degli accertamenti, il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze.

Il presente patto, che viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dallo studente e dal genitore ad iscrizione definitiva, integra e non sostituisce, per gli aspetti ad esso inerenti, i Regolamenti interni, la Carta dei servizi, il Piano dell'Offerta Formativa.

Firme per accettazione del documento

PER IL LICEO LEONARDO - Il Dirigente Scolastico Prof. Cosentino Massimo
GENITORE/TUTORE dello/a STUDENTE/STUDENTESSA _____
STUDENTE/ STUDENTESSA _____



Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 3 del 27/4/2009.

Riferimenti normativi essenziali inerenti al Patto Educativo

Le responsabilità dei soggetti del patto, per l'esercizio delle rispettive funzioni e ruoli, sono sancite nella Carta Costituzionale, nelle leggi dello Stato e Regionali, nei Codici civili e penali, negli ordinamenti scolastici, nei contratti nazionali di lavoro. In particolare la Carta dei servizi, il Piano dell'Offerta Formativa, il Regolamento di Istituto, documenti pubblicati sul sito web della scuola e a disposizione di chiunque ne abbia interesse, contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati diritti e doveri la cui disciplina è devoluta all'istituzione scolastica; i diritti e i doveri degli studenti, sanciti nello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, sono declinati nell'apposito Regolamento interno della scuola, unitamente all'indicazione delle mancanze disciplinari e relative sanzioni, degli organi competenti a comminarle, del procedimento amministrativo di irrogazione delle sanzioni, di impugnazione delle medesime e ricorso agli organi di garanzia dell'Istituto e Regionale.

Normativa essenziale:

- o DPR 275/99 - "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- o DPR 249/98 - "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- o DPR 235/07 - "Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 98, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- o Direttiva 5843/06 - "Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- o Direttiva 16/07 - "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo";
- o Direttiva 30/07 - "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di 'telefoni cellulari' e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- o Direttiva 104/07 - "Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali";
- o Legge 241/90 - "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi".

✂

Firme per accettazione del Patto Educativo di Corresponsabilità

PER IL LICEO LEONARDO - Il Dirigente Scolastico Prof. Cosentino Massimo
GENITORE/TUTORE dello/a STUDENTE/STUDENTESSA _____
STUDENTE/ STUDENTESSA _____



Da riconsegnare in segreteria studenti