

LICEO LEONARDO - BRESCIA

Sintesi esiti prove invalsi 2016

ESITI PROVE INVALSI 2016

- Gli esiti dimostrano risultati decisamente migliori rispetto al trend degli anni precedenti (incremento della differenza tra il valore medio dell'Istituto e quello della Lombardia) sia nel confronto dell'istituzione scolastica nel suo complesso che nel confronto con i licei.

- Punteggi rispetto alla tipologia di istituto in Lombardia:

Italiano pag.7:

- ✓ artistico: i punteggi medi sono decisamente superiori (ca. +11);
- ✓ linguistico: i punteggi medi differenziati (ca. -2.5, +12);
- ✓ scientifico: i punteggi medi sono in linea con due casi inferiori e due superiori (ca. -3 ,+2);

matematica pag.14:

- ✓ artistico: i punteggi medi sono decisamente superiori con punta +22;
- ✓ linguistico: i punteggi medi sono superiori (ca. +3);
- ✓ scientifico: i punteggi medi sono in linea con tre punte (ca. da +8 a +20);

- La Distribuzione per livelli di apprendimento pag.8/15:

L'analisi dei dati evidenzia un incremento del numero degli studenti nei livelli 4 e 5 (oltre 110% della media nazionale).

- Correlazione pag.9/16:

La correlazione, che rappresenta il livello di concordanza tra i risultati delle Rilevazioni Nazionali e il voto di classe delle stesse discipline, è generalmente *scarsamente significativa* ed evidenzia difformità dei risultati nelle prove INVALSI per classi con stessa media dei voti.

- Effetto scuola: insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti pag. 17-19

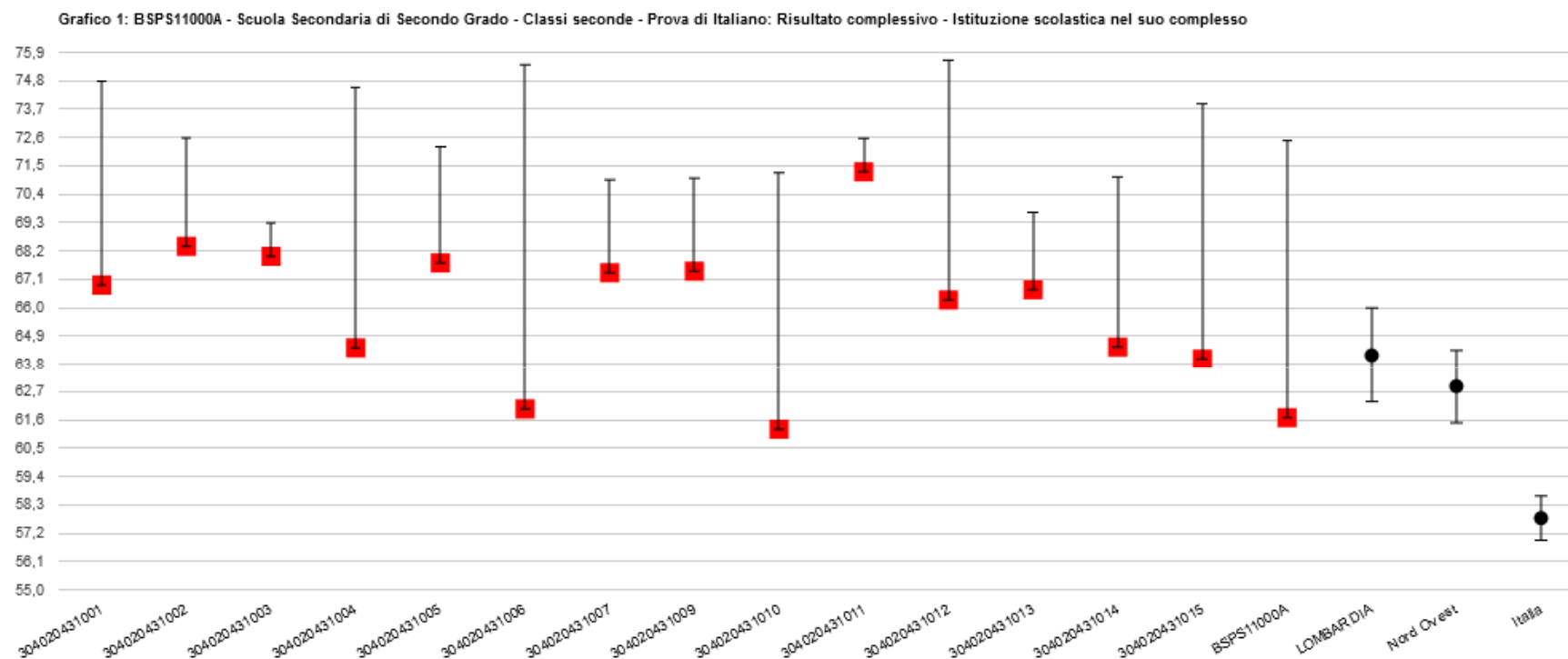
Punteggi generali - Istituzione scolastica nel suo complesso italiano

anno	Media	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano	Punteggio LOMBARDIA			Punteggio Nord Ovest		Punteggio Italia		Cheating in percentuale
2011	76,9			73,5	superiore	3,40	73,3	superiore	69,8	superiore	
2012	77,9	5,3	alto	75,9	superiore	2,00	74,7	superiore	70,2	superiore	0
2013	72,4	6,5	alto	70,4	pari	2,00	69,7	pari	64,8	superiore	3,8
2014	70,8	8,1	alto	68,6	pari	2,20	67,1	pari	62,0	superiore	1,5
2015	67,0	8,2	alto	61,4	pari	5,60	59,7	superiore	54,8	superiore	1,8
2016	72,5	10,8	alto	64,2	superiore	8,30	62,9	superiore	57,8	superiore	0

Inferiore/pari/superiore: significativa differenza statistica da valore medio di riferimento

differenza rispetto al valore medio della Lombardia: incremento da 5.6 a 8.3

Punteggi generali - Istituzione scolastica nel suo complesso italiano



Il grafico indica:

- La differenza tra la media della classe e la media delle 200 scuola con background simile (quadrato rosso)
- La media lombardia-nordovest-italia e il range delle risposte

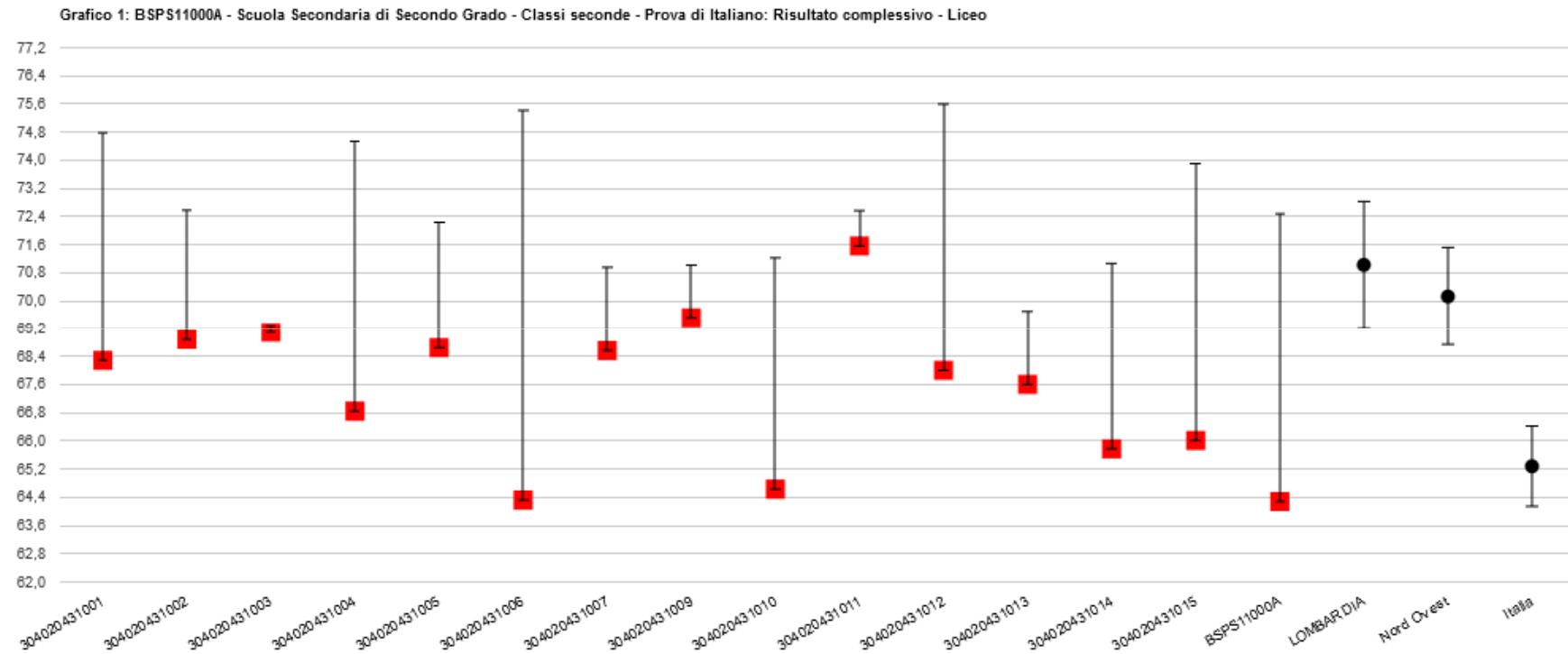
Punteggi generali – confronto con licei italiano

anno	Media	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano	Punteggio LOMBARDIA			Punteggio Nord Ovest		Punteggio Italia		Cheating in percentuale
2011	76,9			80,7	inferiore	-3,80	80,7	inferiore	78,3		
2012	77,9	2.6	medio-alto	81,8	inferiore	-3,90	80,5	inferiore	76,4	superiore	0
2013	72,4	3.5	medio-alto	77,5	inferiore	-5,10	77,1	inferiore	72,1	pari	3.8
2014	70,8	5,7	medio-alto	74,5	inferiore	-3,70	73,3	inferiore	68,5	superiore	1,5
2015	67,0	+4,8	medio-alto	68,4	pari	-1,40	67,4	pari	63,2	superiore	1,8
2016	72,5	+8,2	medio-alto	71	pari	+1.5	70,1	superiore	65,3	superiore	0

Inferiore/pari/superiore: significativa differenza statistica da valore medio di riferimento

differenza rispetto al valore medio della Lombardia: incremento da -1.4 a +1.5

Punteggi generali – confronto con licei italiano



Il grafico indica:

- La differenza tra la media della classe e la media delle 200 scuola con background simile (quadrato rosso)
- La media lombardia-nordovest-italia e il range delle risposte

Punteggi generali – confronto con licei italiano

	Classi/Istituto	tipologia di istituto LOMBARDIA	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio LOMBARDIA 68.4	Punteggio Nord Ovest 67.4	Punteggio Italia 63.2	Cheating in percentuale
lin	304020431001	70,15	74,8	236,2	+6,5	medio-alto	superiore	superiore	superiore	0,0
lin	304020431015	70,15	73,9	235,0	+7,9	medio-basso	superiore	superiore	superiore	0,0
art	304020431005	61,32	72,2	232,5	+3,6	alto	pari	superiore	superiore	0,0
art	304020431006	61,32	75,4	239,4	+11,1	medio-basso	superiore	superiore	superiore	0,0
art	304020431007	61,32	71,0	228,4	+2,4	alto	pari	pari	superiore	0,0
sci	304020431002	72,41	72,6	231,5	+3,7	alto	pari	superiore	superiore	0,0
sci	304020431003	72,41	69,3	224,5	+0,2	alto	pari	pari	superiore	0,0
sci	304020431004	72,41	74,5	234,7	+7,7	medio-alto	superiore	superiore	superiore	0,0
sci	304020431009	72,41	71,0	226,9	+1,5	medio-alto	pari	pari	superiore	0,0
sci	304020431010	72,41	71,2	227,8	+6,6	medio-basso	pari	pari	superiore	0,0
sci	304020431011	72,41	72,6	231,9	+1,0	alto	pari	superiore	superiore	0,0
sci	304020431012	72,41	75,6	238,8	+7,6	medio-alto	superiore	superiore	superiore	0,0
sci	304020431013	72,41	69,7	225,6	+2,1	medio-alto	pari	pari	superiore	0,0
sci	304020431014	72,41	71,1	227,3	+5,3	medio-alto	pari	pari	superiore	0,0
	BSPS11000A		72,5	231,4	+8,2	medio-alto	pari	superiore	superiore	0,0

Inferiore/pari/superiore: significativa
differenza statistica da valore medio di riferimento

tipologia di istituto LOMBARDIA: esiti per tipologia di istituto
(linguistico, artistico/musicale/coreutico, scienze applicate)

Distribuzione per livelli di apprendimento italiano

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5	
304020431001	0	2	6	11	6	
304020431002	0	5	5	8	5	
304020431003	1	5	4	7	4	
304020431004	0	1	4	14	2	
304020431005	0	4	1	5	5	
304020431006	0	3	4	7	8	
304020431007	1	2	8	7	4	
304020431009	0	3	11	7	4	
304020431010	1	1	10	6	3	
304020431011	0	4	8	8	5	
304020431012	0	2	5	7	8	
304020431013	1	6	7	7	5	
304020431014	0	3	11	6	3	
304020431015	0	3	6	7	7	
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5	
BSPS11000A	1,3%	14,0%	28,7%	34,1%	22,0%	56,1%
Lombardia	4,4%	18,4%	26,5%	26,9%	23,9%	50,8%
Nord ovest	5,8%	19,3%	26,4%	26,8%	21,7%	48,5%
Italia	13,3%	22,6%	27,2%	21,2%	15,6%	36,8%

Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media naz. **Livello 2:** punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media naz.

Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media naz. **Livello 4:** punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media naz.

Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI

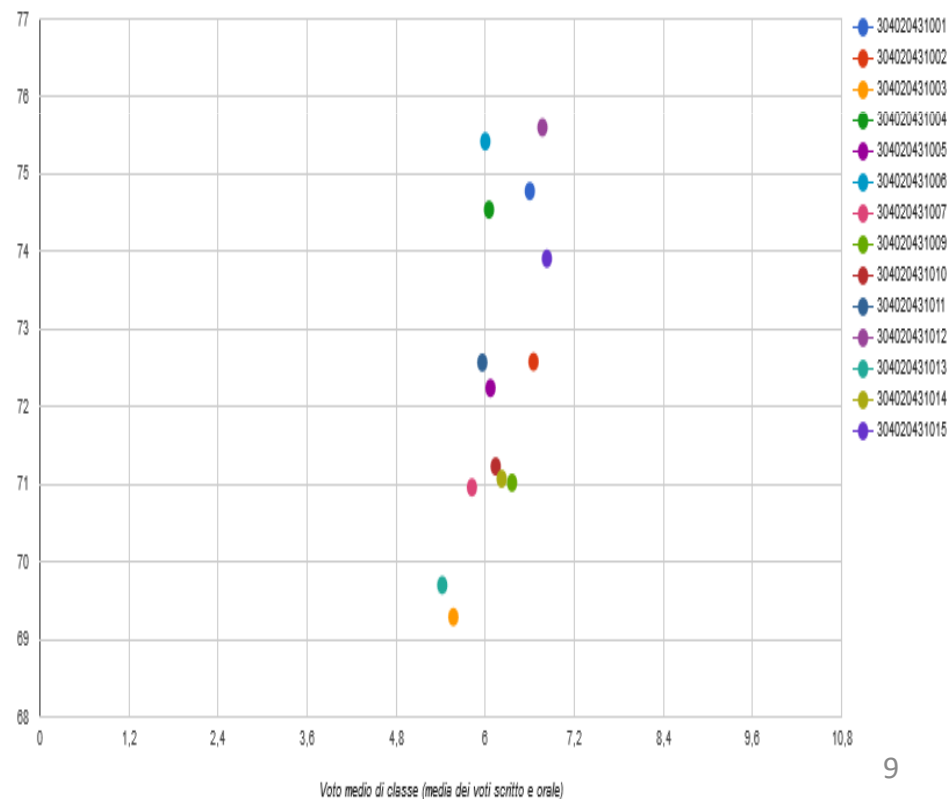
La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in Italiano e Matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al primo quadrimestre

304020431001	scarsamente significativa
304020431002	medio-bassa
304020431003	medio-bassa
304020431004	scarsamente significativa
304020431005	scarsamente significativa
304020431006	media
304020431007	medio-bassa
304020431009	scarsamente significativa
304020431010	scarsamente significativa
304020431011	medio-bassa
304020431012	medio-bassa
304020431013	medio-bassa
304020431014	scarsamente significativa
304020431015	medio-bassa

Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate.

I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti (in ordine crescente): scarsamente significativa; medio-bassa; media; medio-alta; forte.

Grafico 4: BSPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Liceo



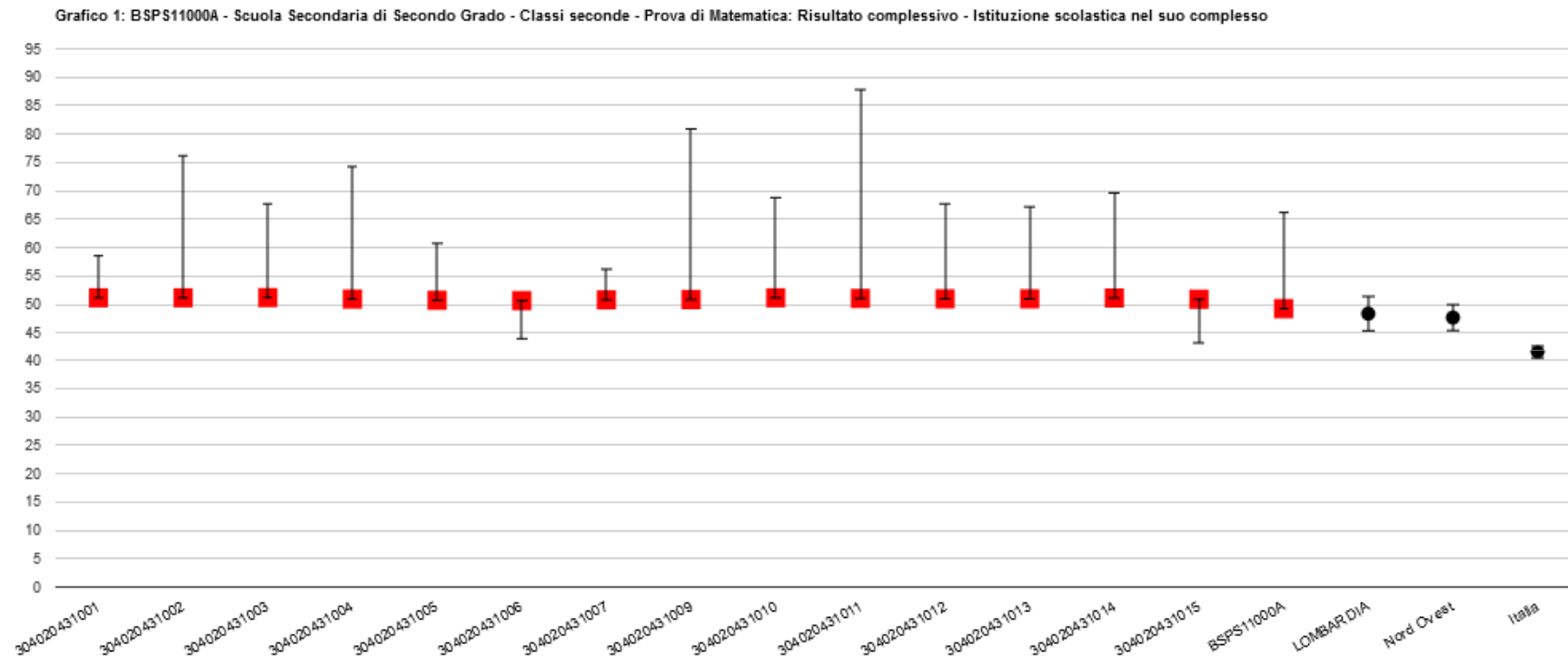
Punteggi generali - Istituzione scolastica nel suo complesso matematica

anno	Media	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano	Punteggio LOMBARDIA			Punteggio Nord Ovest		Punteggio Italia		Cheating in percentuale
2011	62,2			52,2	superiore	10,00	51,4	superiore	47,9	superiore	
2012	58,3	8	alto	51,2	superiore	7,10	50,2	superiore	46,7	superiore	0
2013	55,0	10	alto	48,9	superiore	6,10	48,3	superiore	42,2	superiore	1,1
2014	60,3	9	alto	55,8	superiore	4,50	53,5	superiore	49,2	superiore	1,1
2015	61,1	11,5	alto	51,6	pari	9,50	49,8	superiore	43,2	superiore	1,8
2016	66,2	16,9	alto	48,4	superiore	17,80	47,7	superiore	41,6	superiore	0

Inferiore/pari/superiore: significativa differenza statistica da valore medio di riferimento

differenza rispetto al valore medio della Lombardia: incremento da 9.5 a 17.8

Punteggi generali - Istituzione scolastica nel suo complesso matematica



Il grafico indica:

- La differenza tra la media della classe e la media delle 200 scuola con background simile (quadrato rosso)
- La media lombardia-nordovest-italia e il range delle risposte

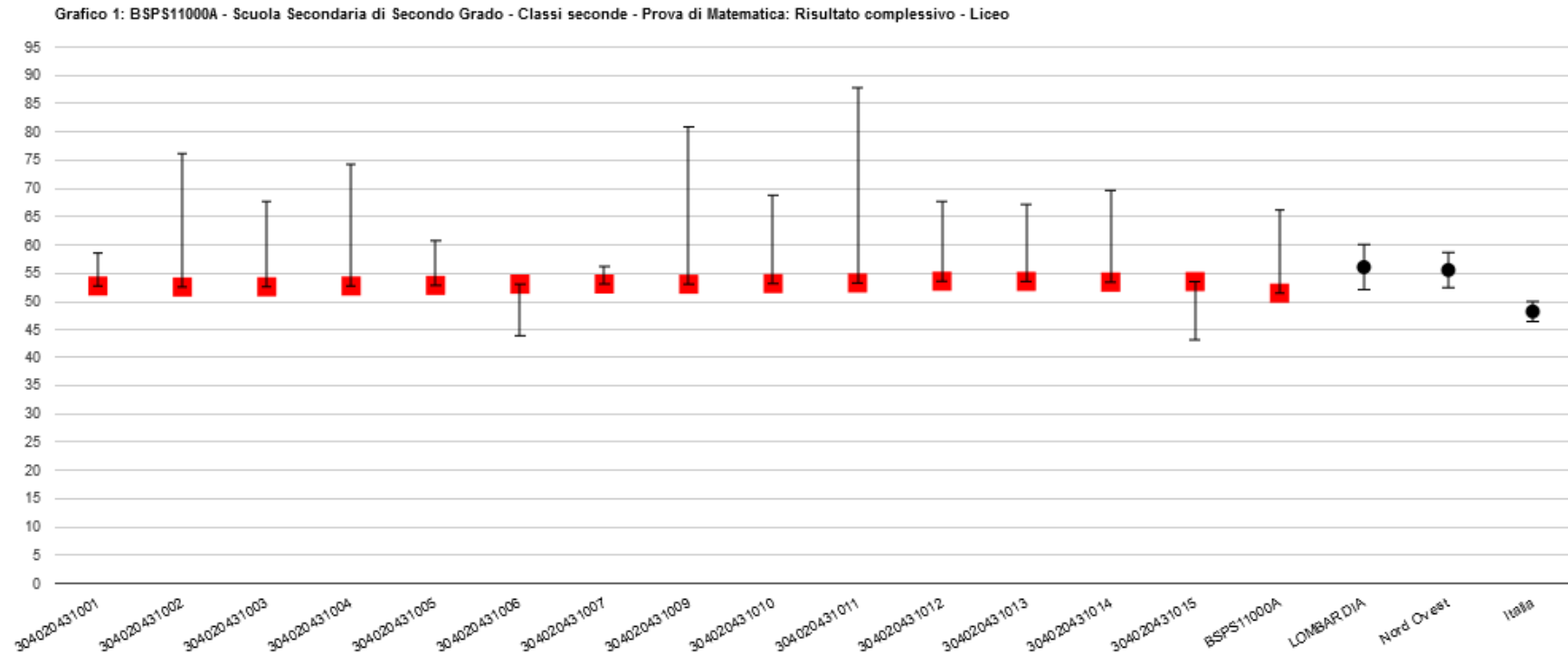
Punteggi generali – confronto con licei matematica

anno	Media	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano	Punteggio LOMBARDIA			Punteggio Nord Ovest		Punteggio Italia		Cheating in percentuale
2011	62,2			56,8	superiore	5,40	56,0	superiore	53,3		
2012	58,3	5.9	medio-alto	57,7	pari	0,60	56,0	pari	52,1	superiore	0
2013	55,0	7.1	medio-alto	54,8	pari	0,20	55,1	pari	47,6	superiore	1.1
2014	60,3	6,5	medio-alto	61,5	pari	-1,20	59,1	pari	54,1	superiore	1.1
2015	61,1	+7,3	medio-alto	58,6	pari	2,50	57,3	superiore	50,1	superiore	1,8
2016	66,2	+16,9	alto	56,1	superiore	10,1	55,6	Superiore	48,3	Superiore	0

Inferiore/pari/superiore: significativa differenza statistica da valore medio di riferimento

differenza rispetto al valore medio della Lombardia: incremento da 2.5 a 10.1

Punteggi generali – confronto con licei matematica



Il grafico indica:

- La differenza tra la media della classe e la media delle 200 scuola con background simile (quadrato rosso)
- La media lombardia-nordovest-italia e il range delle risposte

Punteggi generali – confronto con licei **matematica**

	Classi/Istituto	tipologia di istituto LOMBARDIA	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio LOMBARDIA 58.6	Punteggio Nord Ovest 57.3	Punteggio Italia 50.1	Cheating in percentuale
lin	304020431001	45,84	58,6	228,3	+5,8	medio-alto	pari	pari	superiore	0,0
lin	304020431015	45,84	43,3	203,5	-10,3	medio-basso	inferiore	inferiore	inferiore	0,0
art	304020431005	38,63	60,8	230,7	+7,9	alto	superiore	superiore	superiore	0,0
art	304020431006	38,63	44,0	205,0	-9,1	medio-basso	inferiore	inferiore	inferiore	0,0
art	304020431007	38,63	56,3	225,0	+3,1	alto	pari	pari	superiore	0,0
sci	304020431002	67,91	76,2	260,6	+23,6	alto	superiore	superiore	superiore	0,0
sci	304020431003	67,91	67,7	245,7	+15,1	alto	superiore	superiore	superiore	0,0
sci	304020431004	67,91	74,3	256,4	+21,5	medio-alto	superiore	superiore	superiore	0,0
sci	304020431009	67,91	80,9	269,5	+27,8	medio-alto	superiore	superiore	superiore	0,0
sci	304020431010	67,91	68,8	245,2	+15,6	medio-basso	superiore	superiore	superiore	0,0
sci	304020431011	67,91	87,8	292,7	+34,5	alto	superiore	superiore	superiore	0,0
sci	304020431012	67,91	67,7	243,6	+14,1	medio-alto	superiore	superiore	superiore	0,0
sci	304020431013	67,91	67,2	243,6	+13,6	medio-alto	superiore	superiore	superiore	0,0
sci	304020431014	67,91	69,7	246,0	+16,2	medio-alto	superiore	superiore	superiore	0,0
	BSPS11000A		66,2	243,2	+14,7	medio-alto	superiore	superiore	superiore	0,0

Inferiore/pari/superiore: significativa differenza statistica da valore medio di riferimento

tipologia di istituto LOMBARDIA: esiti per tipologia di istituto (linguistico, artistico/musicale/coreutico, scienze applicate)

Distribuzione per livelli di apprendimento matematica

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5	
304020431001	0	6	4	5	10	
304020431002	0	0	3	3	17	
304020431003	0	2	1	6	13	
304020431004	0	0	1	3	17	
304020431005	0	2	3	1	10	
304020431006	6	9	2	3	3	
304020431007	6	0	3	4	9	
304020431009	0	0	0	2	23	
304020431010	2	1	1	0	17	
304020431011	0	0	0	2	23	
304020431012	0	3	2	4	14	
304020431013	0	4	2	2	18	
304020431014	2	1	0	1	19	
304020431015	9	3	5	3	3	
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5	
BSPS11000A	7,9%	9,8%	8,5%	12,3%	61,6%	73,9%
Lombardia	20,1%	13,9%	12,4%	11,9%	41,7%	53,6%
Nord ovest	22,3%	13,6%	11,2%	11,4%	41,5%	52,9%
Italia	35,7%	13,3%	9,4%	9,9%	31,7%	41,6%

Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media naz. **Livello 2:** punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media naz.

Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media naz. **Livello 4:** punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media naz.

Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

Correlazione tra voto della classe e punteggio di **matematica** alla Prova INVALSI

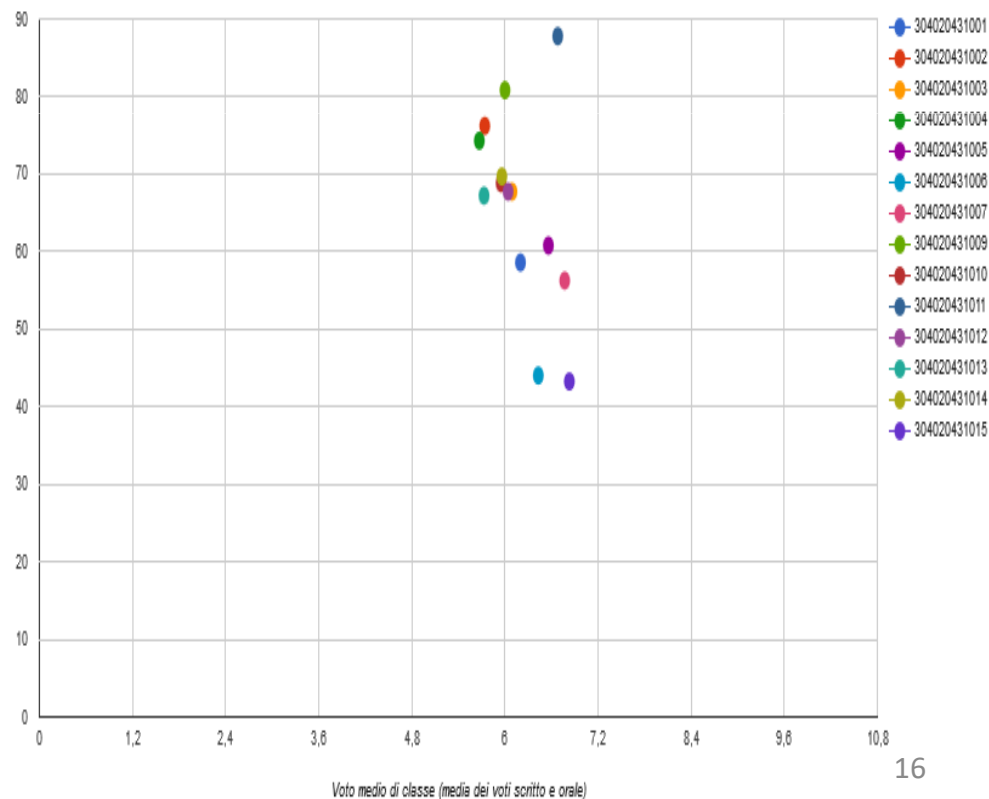
La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in Italiano e Matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al primo quadrimestre

304020431001	scarsamente significativa
304020431002	scarsamente significativa
304020431003	medio-bassa
304020431004	medio-bassa
304020431005	medio-bassa
304020431006	scarsamente significativa
304020431007	medio-bassa
304020431009	scarsamente significativa
304020431010	scarsamente significativa
304020431011	scarsamente significativa
304020431012	medio-bassa
304020431013	medio-bassa
304020431014	scarsamente significativa
304020431015	medio-bassa

Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate.

I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti (in ordine crescente):
scarsamente significativa; medio-bassa; media; medio-alta; forte.

Grafico 4: BSPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Liceo



Effetto scuola

A partire dai risultati delle prove 2016, l'INVALSI restituisce alle scuole e all'intero sistema scolastico anche il cosiddetto *valore aggiunto*, ossia il peso dell'effetto scuola sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non dipendono dall'operato di ciascuna istituzione scolastica.

Che cos'è il valore aggiunto?

E' possibile pensare di scomporre l'esito di una prova standardizzata in due parti:





1. una parte dipendente da condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.), ossia dipendente dai cosiddetti *fattori esogeni*;
2. una parte determinata dall'*effetto scuola*, ossia dall'*insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.)*.





Il *valore aggiunto* è la quantificazione dell'effetto scuola, ossia di quella parte del risultato di una prova che non dipende dai fattori esogeni che la scuola a cui si riferisce non può modificare.





	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Punteggio osservato sopra la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
Punteggio osservato nella media	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
Punteggio osservato sotto la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

italiano

Tavola 9A Italiano

Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					





Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					





Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					





Salva la tavola in formato Excel 

matematica

Tavola 9B Matematica

Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Salva la tavola in formato Excel 