

LICEO LEONARDO - BRESCIA

# Sintesi esiti prove invalsi 2015

## ESITI PROVE INVALSI 2015

- Gli esiti dimostrano risultati migliori rispetto al trend degli anni precedenti (incremento della differenza tra il valore medio dell'Istituto e quello della Lombardia) sia nel confronto dell'istituzione scolastica nel suo complesso che nel confronto con i licei.

dati evidenziati in campo giallo chiaro pag. 3/4/8/9

- **Punteggi generali: il background familiare mediano degli studenti è generalmente medio-alto**

**Italiano** pag.5:

- ✓ salvo casi isolati, mediamente gli esiti rispetto al campione di 200 scuole con background simile sono superiori;
- ✓ complessivamente i risultati sono pari rispetto a quelli della Lombardia e superiori rispetto alla media dei licei italiani;
- ✓ confrontando gli esiti per tipologia di istituto in Lombardia solo una parte delle classi evidenzia una sostanziale parità dei risultati nei diversi indirizzi .

**matematica** pag.10:

- ✓ salvo casi isolati, mediamente gli esiti rispetto al campione di 200 scuole con background simile sono superiori;
- ✓ complessivamente i risultati per lo scienze applicate sono superiori rispetto a quelli della Lombardia mentre per il liceo artistico e linguistico sono inferiori;
- ✓ confrontando gli esiti per tipologia di istituto in Lombardia si conferma una sostanziale parità dei risultati nei diversi indirizzi.

- **La Distribuzione per livelli di apprendimento** pag.6/11:

L'analisi dei dati conferma che, nel rispetto delle diversità delle classi, la percentuale degli studenti con esiti oltre il 110% della media nazionale sono il linea con il Nord Ovest in italiano e migliori in matematica.

- **Correlazione** pag.7/12:

La correlazione, che rappresenta il livello di concordanza tra i risultati delle Rilevazioni Nazionali e il voto di classe delle stesse discipline, è generalmente *scarsamente significativa* ed evidenzia difformità dei risultati nelle prove INVALSI per classi con stessa media dei voti.

# Punteggi generali - Istituzione scolastica nel suo complesso italiano

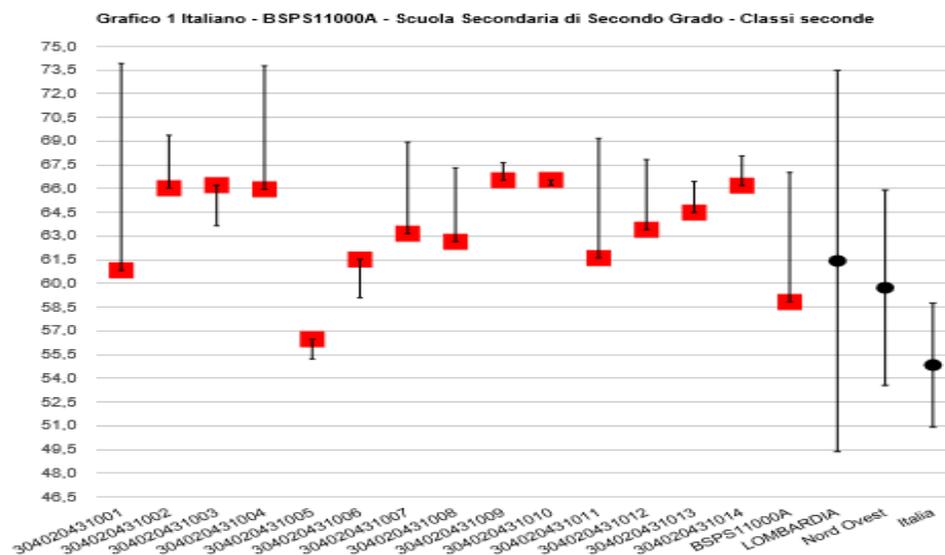
| anno | Media       | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile | Background familiare mediano | Punteggio LOMBARDIA |           |      | Punteggio Nord Ovest |           | Punteggio Italia |           | Cheating in percentuale |
|------|-------------|---|------------------------------|---------------------|-----------|------|----------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------------|
|      |             |   |                              |                     |           |      |                      |           |                  |           |                         |
| 2011 | <b>76,9</b> |   |                              | <b>73,5</b>         | superiore | 3,40 | <b>73,3</b>          | superiore | <b>69,8</b>      | superiore |                         |
| 2012 | <b>77,9</b> | 5,3   | alto                         | <b>75,9</b>         | superiore | 2,00 | <b>74,7</b>          | superiore | <b>70,2</b>      | superiore | 0                       |
| 2013 | <b>72,4</b> | 6,5   | alto                         | <b>70,4</b>         | pari      | 2,00 | <b>69,7</b>          | pari      | <b>64,8</b>      | superiore | 3,8                     |
| 2014 | <b>70,8</b> | 8,1   | alto                         | <b>68,6</b>         | pari      | 2,20 | <b>67,1</b>          | pari      | <b>62,0</b>      | superiore | 1,5                     |
| 2015 | <b>67,0</b> | 8,2   | alto                         | <b>61,4</b>         | pari      | 5,60 | <b>59,7</b>          | superiore | <b>54,8</b>      | superiore | 1,8                     |

Inferiore/pari/superiore: significativa differenza statistica da valore medio di riferimento

differenza rispetto al valore medio della Lombardia: incremento da 2.2 a 5.6

Il grafico indica:

- La differenza tra la media della classe e la media delle 200 scuola con background simile (quadrato rosso)
- La media lombardia-nordovest-italia e il range delle risposte



# Punteggi generali – confronto con licei italiano

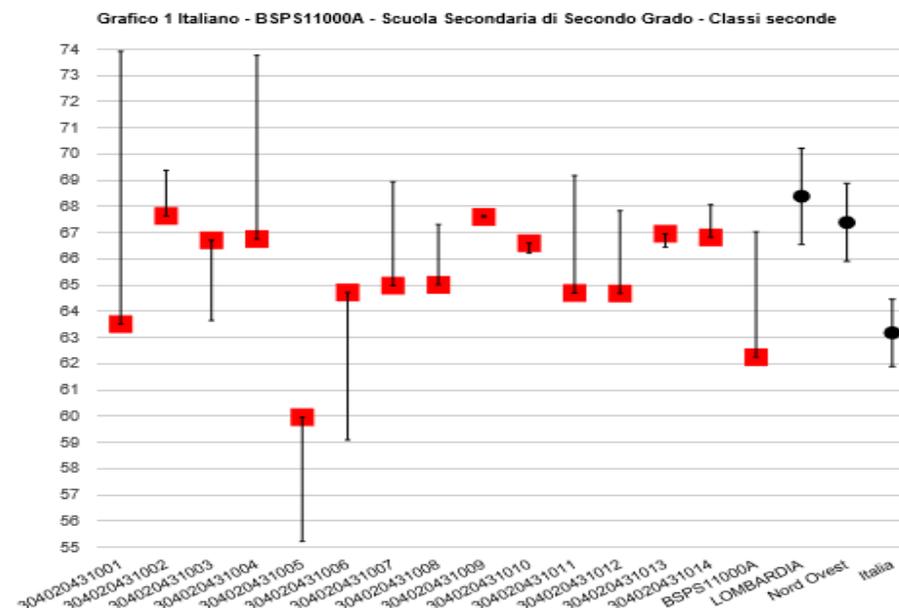
| anno | Media       | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile | Background familiare mediano | Punteggio LOMBARDIA |           |       | Punteggio Nord Ovest |           | Punteggio Italia |           | Cheating in percentuale |
|------|-------------|---|------------------------------|---------------------|-----------|-------|----------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------------|
|      |             |   |                              |                     |           |       |                      |           |                  |           |                         |
| 2011 | <b>76,9</b> |   |                              | <b>80,7</b>         | inferiore | -3,80 | <b>80,7</b>          | inferiore | <b>78,3</b>      |           |                         |
| 2012 | <b>77,9</b> | 2,6   | medio-alto                   | <b>81,8</b>         | inferiore | -3,90 | <b>80,5</b>          | inferiore | <b>76,4</b>      | superiore | 0                       |
| 2013 | <b>72,4</b> | 3,5   | medio-alto                   | <b>77,5</b>         | inferiore | -5,10 | <b>77,1</b>          | inferiore | <b>72,1</b>      | pari      | 3,8                     |
| 2014 | <b>70,8</b> | 5,7   | medio-alto                   | <b>74,5</b>         | inferiore | -3,70 | <b>73,3</b>          | inferiore | <b>68,5</b>      | superiore | 1,5                     |
| 2015 | <b>67,0</b> | +4,8  | medio-alto                   | <b>68,4</b>         | pari      | -1,40 | <b>67,4</b>          | pari      | <b>63,2</b>      | superiore | 1,8                     |

Inferiore/pari/superiore: significativa differenza statistica da valore medio di riferimento

differenza rispetto al valore medio della Lombardia: incremento da -3.7 a -1.4

Il grafico indica:

- La differenza tra la media della classe e la media delle 200 scuola con background simile (quadrato rosso)
- La media lombardia-nordovest-italia e il range delle risposte



## Punteggi generali – confronto con licei italiano

|     |          | Classi/Istituto   | tipologia di istituto LOMBARDIA | Media del punteggio percentuale al netto del cheating | Differenza nei risultati classi/scuole con background familiare simile | Background familiare mediano degli studenti | Punteggio LOMBARDIA<br><b>68.4</b> | Punteggio Nord Ovest<br><b>67.4</b> | Punteggio Italia<br><b>63.2</b> | Cheating in percentuale |
|-----|----------|-------------------|---------------------------------|---|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| lin | <b>C</b> | 304020431001      | 74,07                           | <b>73,9</b>   | +10,4  | medio-alto                                  | superiore                          | superiore                           | superiore                       | 13,9                    |
| sci | <b>D</b> | 304020431002      | 73,30                           | <b>69,4</b>   | +1,7   | medio-alto                                  | pari                               | superiore                           | superiore                       | 0,0                     |
| sci | <b>E</b> | 304020431003      | 73,30                           | <b>63,7</b>   | -3,1   | medio-alto                                  | inferiore                          | inferiore                           | pari                            | 0,0                     |
| sci | <b>F</b> | 304020431004      | 73,30                           | <b>73,8</b>   | +7,0   | medio-alto                                  | superiore                          | superiore                           | superiore                       | 0,0                     |
| art | <b>G</b> | 304020431005      | 69,20                           | <b>55,2</b>   | -4,7   | medio-basso                                 | inferiore                          | inferiore                           | inferiore                       | 0,0                     |
| art | <b>H</b> | 304020431006      | 69,20                           | <b>59,1</b>   | -5,6   | medio-alto                                  | inferiore                          | inferiore                           | inferiore                       | 0,0                     |
| art | <b>I</b> | 304020431007      | 69,20                           | <b>68,9</b>   | +4,0   | medio-alto                                  | pari                               | superiore                           | superiore                       | 5,8                     |
| art | <b>L</b> | 304020431008      | 69,20                           | <b>67,3</b>   | +2,3   | medio-alto                                  | pari                               | pari                                | superiore                       | 0,0                     |
| sci | <b>M</b> | 304020431009      | 73,30                           | <b>67,7</b>   | +0,1   | medio-alto                                  | pari                               | pari                                | superiore                       | 0,0                     |
| sci | <b>N</b> | 304020431010      | 73,30                           | <b>66,2</b>   | -0,4   | alto  | inferiore                          | pari                                | superiore                       | 0,0                     |
| sci | <b>O</b> | 304020431011      | 73,30                           | <b>69,2</b>   | +4,5   | medio-alto                                  | pari                               | superiore                           | superiore                       | 3,1                     |
| sci | <b>P</b> | 304020431012      | 73,30                           | <b>67,8</b>   | +3,2   | medio-alto                                  | pari                               | pari                                | superiore                       | 0,0                     |
| sci | <b>Q</b> | 304020431013      | 73,30                           | <b>66,5</b>   | -0,5   | medio-alto                                  | inferiore                          | pari                                | superiore                       | 1,8                     |
| sci | <b>T</b> | 304020431014      | 73,30                           | <b>68,1</b>   | +1,3   | medio-alto                                  | pari                               | pari                                | superiore                       | 1,6                     |
|     |          | <b>BSPS11000A</b> |                                 | <b>67,0</b>   | <b>+4,8</b>  | <b>medio-alto</b>                           | <b>pari</b>                        | <b>pari</b>                         | <b>superiore</b>                | <b>1,8</b>              |

Inferiore/pari/superiore: significativa differenza statistica da valore medio di riferimento

tipologia di istituto LOMBARDIA: esiti per tipologia di istituto (linguistico, artistico/musicale/coreutico, scienze applicate)

## Distribuzione per livelli di apprendimento italiano

|                   | Numero studenti livello 1 | Numero studenti livello 2 | Numero studenti livello 3 | Numero studenti livello 4 | Numero studenti livello 5 |            |
|-------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|
| 304020431001      | 0                         | 1                         | 5                         | 11                        | 5                         |            |
| 304020431002      | 1                         | 3                         | 7                         | 11                        | 2                         |            |
| 304020431003      | 3                         | 3                         | 9                         | 6                         | 2                         |            |
| 304020431004      | 0                         | 3                         | 5                         | 11                        | 7                         |            |
| 304020431005      | 6                         | 5                         | 5                         | 5                         | 1                         |            |
| 304020431006      | 5                         | 4                         | 3                         | 7                         | 2                         |            |
| 304020431007      | 1                         | 3                         | 4                         | 7                         | 4                         |            |
| 304020431008      | 1                         | 4                         | 4                         | 5                         | 3                         |            |
| 304020431009      | 1                         | 8                         | 4                         | 7                         | 6                         |            |
| 304020431010      | 1                         | 5                         | 5                         | 7                         | 2                         |            |
| 304020431011      | 1                         | 3                         | 3                         | 11                        | 3                         |            |
| 304020431012      | 1                         | 3                         | 10                        | 8                         | 4                         |            |
| 304020431013      | 1                         | 6                         | 7                         | 8                         | 1                         |            |
| 304020431014      | 1                         | 7                         | 3                         | 11                        | 4                         |            |
|                   | % livello 1               | % livello 2               | % livello 3               | % livello 4               | % livello 5               |            |
| <b>BSPS11000A</b> | <b>7%</b>                 | <b>18%</b>                | <b>23%</b>                | <b>36%</b>                | <b>14%</b>                | <b>50%</b> |
| LOMBARDIA         | 7%                        | 15%                       | 23%                       | 31%                       | 21%                       | 52%        |
| Nord Ovest        | 9%                        | 16%                       | 23%                       | 29%                       | 20%                       | 49%        |
| Italia            | 15%                       | 20%                       | 24%                       | 24%                       | 14%                       | 38%        |

**Livello 1:** punteggio minore o uguale al 75% della media naz. **Livello 2:** punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media naz.

**Livello 3:** punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media naz. **Livello 4:** punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media naz.

**Livello 5:** punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

## Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI

La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in Italiano e Matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al primo quadrimestre

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| 304020431001 | scarsamente significativa |
| 304020431002 | scarsamente significativa |
| 304020431003 | scarsamente significativa |
| 304020431004 | medio-bassa               |
| 304020431005 | scarsamente significativa |
| 304020431006 | media                     |
| 304020431007 | medio-bassa               |
| 304020431008 | medio-bassa               |
| 304020431009 | scarsamente significativa |
| 304020431010 | scarsamente significativa |
| 304020431011 | scarsamente significativa |
| 304020431012 | medio-bassa               |
| 304020431013 | scarsamente significativa |
| 304020431014 | medio-bassa               |

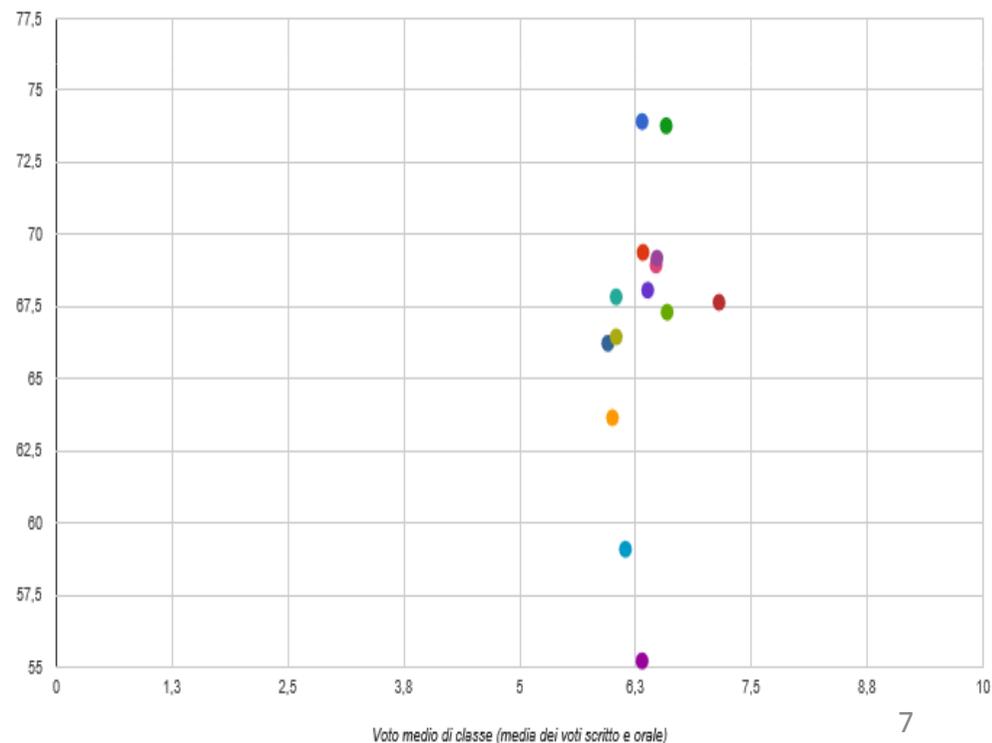
Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate.

I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti

(in ordine crescente):

scarsamente significativa; medio-bassa; media; medio-alta; forte.

Grafico 4 Italiano - BSPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde



# Punteggi generali - Istituzione scolastica nel suo complesso matematica

| anno | Media       | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile | Background familiare mediano | Punteggio LOMBARDIA |           |       | Punteggio Nord Ovest |           | Punteggio Italia |           | Cheating in percentuale |
|------|-------------|---|------------------------------|---------------------|-----------|-------|----------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------------|
|      |             |   |                              |                     |           |       |                      |           |                  |           |                         |
| 2011 | <b>62,2</b> |   |                              | <b>52,2</b>         | superiore | 10,00 | <b>51,4</b>          | superiore | <b>47,9</b>      | superiore |                         |
| 2012 | <b>58,3</b> | 8   | alto                         | <b>51,2</b>         | superiore | 7,10  | <b>50,2</b>          | superiore | <b>46,7</b>      | superiore | 0                       |
| 2013 | <b>55,0</b> | 10  | alto                         | <b>48,9</b>         | superiore | 6,10  | <b>48,3</b>          | superiore | <b>42,2</b>      | superiore | 1,1                     |
| 2014 | <b>60,3</b> | 9   | alto                         | <b>55,8</b>         | superiore | 4,50  | <b>53,5</b>          | superiore | <b>49,2</b>      | superiore | 1,1                     |
| 2015 | <b>61,1</b> | 11,5  | alto                         | <b>51,6</b>         | pari      | 9,50  | <b>49,8</b>          | superiore | <b>43,2</b>      | superiore | 1,8                     |

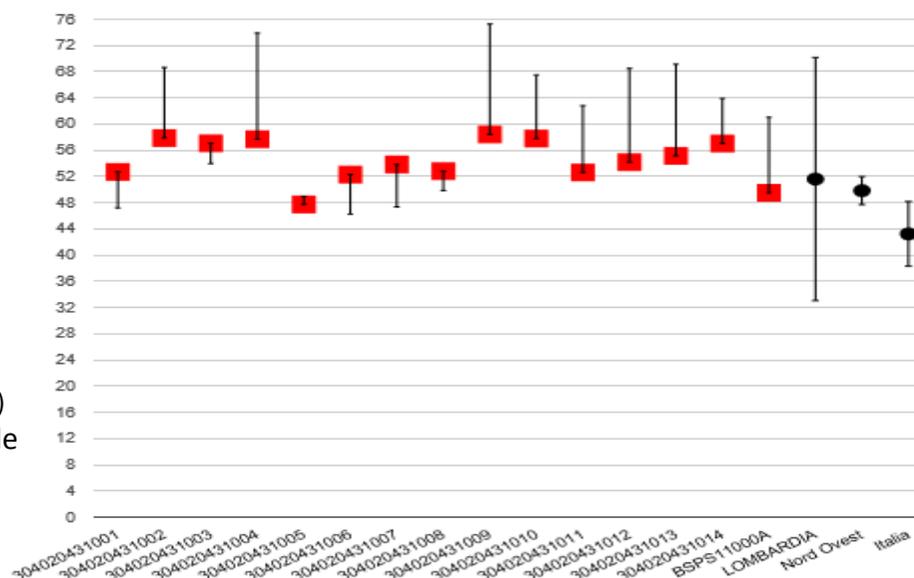
**Inferiore/pari/superiore**: significativa differenza statistica da valore medio di riferimento

differenza rispetto al valore medio della Lombardia: incremento da 4.5 a 9.5

Il grafico indica:

- La differenza tra la media della classe e la media delle 200 scuola con background simile (quadrato rosso)
- La media lombardia-nordovest-italia e il range delle risposte

Grafico 1 Matematica - BSPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde



# Punteggi generali – confronto con licei matematica

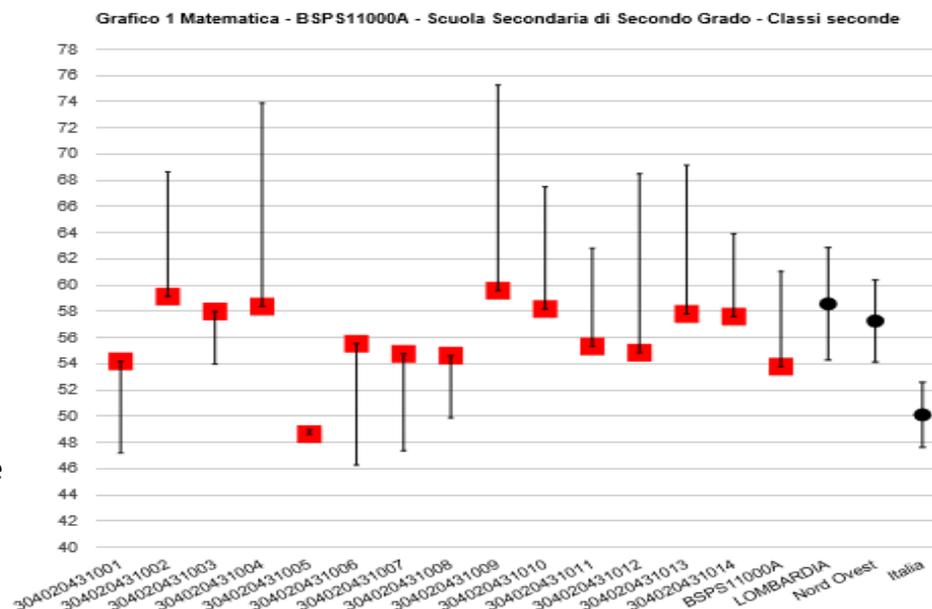
| anno | Media       | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile | Background familiare mediano | Punteggio LOMBARDIA |           |       | Punteggio Nord Ovest |           | Punteggio Italia |           | Cheating in percentuale |
|------|-------------|---|------------------------------|---------------------|-----------|-------|----------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------------|
|      |             |   |                              |                     |           |       |                      |           |                  |           |                         |
| 2011 | <b>62,2</b> |   |                              | <b>56,8</b>         | superiore | 5,40  | <b>56,0</b>          | superiore | <b>53,3</b>      |           |                         |
| 2012 | <b>58,3</b> | 5.9   | medio-alto                   | <b>57,7</b>         | pari      | 0,60  | <b>56,0</b>          | pari      | <b>52,1</b>      | superiore | 0                       |
| 2013 | <b>55,0</b> | 7.1   | medio-alto                   | <b>54,8</b>         | pari      | 0,20  | <b>55,1</b>          | pari      | <b>47,6</b>      | superiore | 1.1                     |
| 2014 | <b>60,3</b> | 6,5   | medio-alto                   | <b>61,5</b>         | pari      | -1,20 | <b>59,1</b>          | pari      | <b>54,1</b>      | superiore | 1.1                     |
| 2015 | <b>61,1</b> | +7,3  | medio-alto                   | <b>58,6</b>         | pari      | 2,50  | <b>57,3</b>          | superiore | <b>50,1</b>      | superiore | 1,8                     |

Inferiore/pari/superiore: significativa differenza statistica da valore medio di riferimento

differenza rispetto al valore medio della Lombardia: incremento da -1.2 a +2.5

Il grafico indica:

- La differenza tra la media della classe e la media delle 200 scuola con background simile (quadrato rosso)
- La media lombardia-nordovest-italia e il range delle risposte



## Punteggi generali – confronto con licei **matematica**

|     |          | Classi/Istituto   | tipologia di istituto LOMBARDIA | Media del punteggio percentuale al netto del cheating | Differenza nei risultati classi/scuole con background familiare simile | Background familiare mediano degli studenti | Punteggio LOMBARDIA<br><b>58.6</b> | Punteggio Nord Ovest<br><b>57.3</b> | Punteggio Italia<br><b>50.1</b> | Cheating in percentuale |
|-----|----------|-------------------|---------------------------------|---|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| lin | <b>C</b> | 304020431001      | 50,11                           | <b>47,2</b>   | -7,0   | medio-alto                                  | inferiore                          | inferiore                           | inferiore                       | 0,0                     |
| sci | <b>D</b> | 304020431002      | 65,10                           | <b>68,7</b>   | +9,5   | medio-alto                                  | superiore                          | superiore                           | superiore                       | 0,0                     |
| sci | <b>E</b> | 304020431003      | 65,10                           | <b>54,0</b>   | -4,0   | medio-alto                                  | inferiore                          | inferiore                           | superiore                       | 5,7                     |
| sci | <b>F</b> | 304020431004      | 65,10                           | <b>73,9</b>   | +15,5  | medio-alto                                  | superiore                          | superiore                           | superiore                       | 0,0                     |
| art | <b>G</b> | 304020431005      | 47,09                           | <b>49,0</b>   | +0,3   | medio-basso                                 | inferiore                          | inferiore                           | pari                            | 0,0                     |
| art | <b>H</b> | 304020431006      | 47,09                           | <b>46,3</b>   | -9,3   | medio-alto                                  | inferiore                          | inferiore                           | inferiore                       | 0,0                     |
| art | <b>I</b> | 304020431007      | 47,09                           | <b>47,4</b>   | -7,4   | medio-alto                                  | inferiore                          | inferiore                           | inferiore                       | 5,8                     |
| art | <b>L</b> | 304020431008      | 47,09                           | <b>49,9</b>   | -4,8   | medio-alto                                  | inferiore                          | inferiore                           | pari                            | 0,0                     |
| sci | <b>M</b> | 304020431009      | 65,10                           | <b>75,3</b>   | +15,7  | medio-alto                                  | superiore                          | superiore                           | superiore                       | 0,0                     |
| sci | <b>N</b> | 304020431010      | 65,10                           | <b>67,5</b>   | +9,3   | alto  | superiore                          | superiore                           | superiore                       | 65,10                   |
| sci | <b>O</b> | 304020431011      | 65,10                           | <b>62,8</b>   | +7,5   | medio-alto                                  | pari                               | superiore                           | superiore                       | 15,9                    |
| sci | <b>P</b> | 304020431012      | 65,10                           | <b>68,5</b>   | +13,7  | medio-alto                                  | superiore                          | superiore                           | superiore                       | 0,0                     |
| sci | <b>Q</b> | 304020431013      | 65,10                           | <b>69,2</b>   | +11,3  | medio-alto                                  | superiore                          | superiore                           | superiore                       | 0,0                     |
| sci | <b>T</b> | 304020431014      | 65,10                           | <b>63,9</b>   | +6,3   | medio-alto                                  | superiore                          | superiore                           | superiore                       | 0,0                     |
|     |          | <b>BSPS11000A</b> |                                 | <b>61,1</b>   | <b>+7,3</b>  | <b>medio-alto</b>                           | <b>pari</b>                        | <b>superiore</b>                    | <b>superiore</b>                | <b>1,8</b>              |

**Inferiore/pari/superiore:** significativa differenza statistica da valore medio di riferimento

**tipologia di istituto LOMBARDIA:** esiti per tipologia di istituto (linguistico, artistico/musicale/coreutico, scienze applicate)

## Distribuzione per livelli di apprendimento matematica

|                   | Numero studenti livello 1 | Numero studenti livello 2 | Numero studenti livello 3 | Numero studenti livello 4 | Numero studenti livello 5 |            |
|-------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|
| 304020431001      | 3                         | 7                         | 7                         | 3                         | 2                         |            |
| 304020431002      | 1                         | 0                         | 5                         | 3                         | 15                        |            |
| 304020431003      | 5                         | 2                         | 3                         | 5                         | 8                         |            |
| 304020431004      | 0                         | 1                         | 3                         | 4                         | 18                        |            |
| 304020431005      | 6                         | 3                         | 8                         | 1                         | 5                         |            |
| 304020431006      | 7                         | 3                         | 5                         | 2                         | 4                         |            |
| 304020431007      | 5                         | 5                         | 3                         | 2                         | 4                         |            |
| 304020431008      | 4                         | 3                         | 4                         | 3                         | 3                         |            |
| 304020431009      | 0                         | 1                         | 3                         | 1                         | 21                        |            |
| 304020431010      | 0                         | 0                         | 5                         | 5                         | 10                        |            |
| 304020431011      | 0                         | 1                         | 4                         | 5                         | 11                        |            |
| 304020431012      | 0                         | 1                         | 3                         | 3                         | 19                        |            |
| 304020431013      | 0                         | 4                         | 3                         | 2                         | 14                        |            |
| 304020431014      | 2                         | 0                         | 7                         | 4                         | 13                        |            |
|                   | % livello 1               | % livello 2               | % livello 3               | % livello 4               | % livello 5               |            |
| <b>BSPS11000A</b> | <b>10%</b>                | <b>9%</b>                 | <b>19%</b>                | <b>13%</b>                | <b>46%</b>                | <b>59%</b> |
| LOMBARDIA         | 19%                       | 12%                       | 13%                       | 11%                       | 43%                       | 54%        |
| Nord Ovest        | 20%                       | 13%                       | 13%                       | 11%                       | 41%                       | 52%        |
| Italia            | 31%                       | 14%                       | 13%                       | 9%                        | 31%                       | 40%        |

**Livello 1:** punteggio minore o uguale al 75% della media naz. **Livello 2:** punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media naz.

**Livello 3:** punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media naz. **Livello 4:** punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media naz.

**Livello 5:** punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

## Correlazione tra voto della classe e punteggio di **matematica** alla Prova INVALSI

La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in Italiano e Matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al primo quadrimestre

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| 304020431001 | scarsamente significativa |
| 304020431002 | medio-bassa               |
| 304020431003 | medio-bassa               |
| 304020431004 | scarsamente significativa |
| 304020431005 | medio-bassa               |
| 304020431006 | medio-bassa               |
| 304020431007 | medio-bassa               |
| 304020431008 | medio-bassa               |
| 304020431009 | medio-bassa               |
| 304020431010 | scarsamente significativa |
| 304020431011 | scarsamente significativa |
| 304020431012 | scarsamente significativa |
| 304020431013 | scarsamente significativa |
| 304020431014 | scarsamente significativa |

Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate.

I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti

(in ordine crescente):

scarsamente significativa; medio-bassa; media; medio-alta; forte.

Grafico 4 Matematica - BSPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde

