

LICEO LEONARDO - BRESCIA

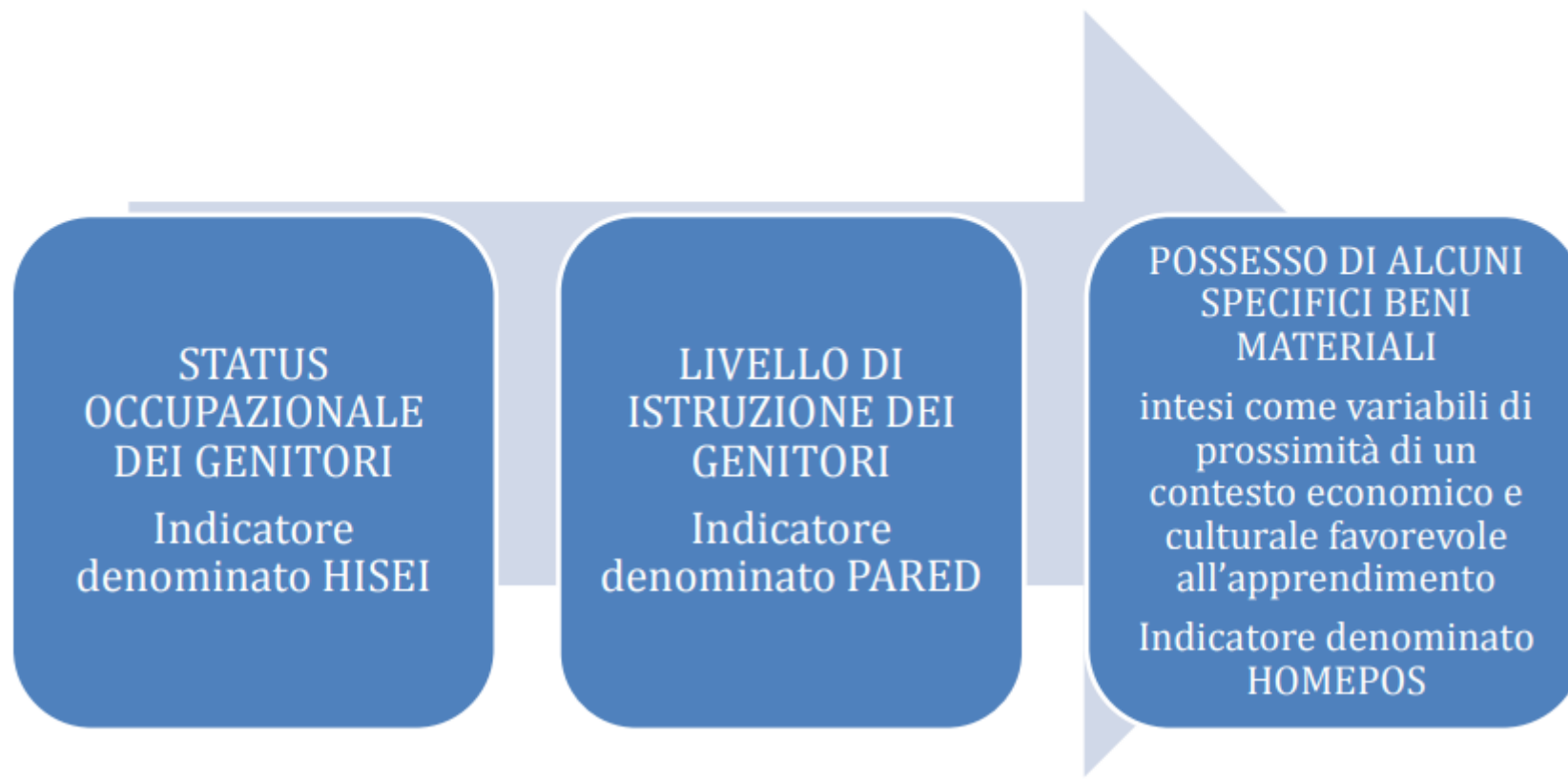
Sintesi esiti prove invalsi 2019

GRADO 10

La restituzione dei dati alle scuole - L'ESCS

Approccio metodologico

L'ESCS è basato su 3 indicatori dei quali ne è una sintesi:



Calcolo dell' ESCS

Il calcolo vero e proprio dell'ESCS viene effettuato mediante un'analisi in componenti principali dei 3 indicatori introdotti

In linea con quanto proposto da OCSE-PISA sono stati assunti come valori dell'ESCS i punteggi fattoriali associati alla prima componente principale (normalmente in grado di spiegare almeno il 50% della varianza totale)

L'ESCS per costruzione è un indicatore a media nulla e deviazione standard unitaria

In questo modo un allievo con un valore individuale dell'ESCS strettamente positivo è uno studente con un background socio-economico-culturale più favorevole della media italiana

L'entità dello scostamento dalla media nazionale può essere valutata in funzione della deviazione standard: se l'allievo d'interesse presenta un ESCS pari a 1,5, esso è superiore di un'unità e mezzo di deviazione standard rispetto alla media dell'intero Paese



	Titolo di studio		PARED	Occupazione		HISEI
	PADRE	MADRE		PADRE	MADRE	
ESCS basso	<i>Licenza elementare</i>	<i>Licenza elementare</i>	5	<i>Disoccupato</i>	<i>Casalinga</i>	0
ESCS alto	<i>Laurea o titolo sup.</i>	<i>Diploma di maturità</i>	17	<i>Professionista. dip. Sottouff. militare Libero prof.</i>	<i>Lavoratore in proprio</i>	4
ESCS medio	<i>Licenza media</i>	<i>Diploma di maturità</i>	13	<i>Lavoratore proprio in</i>	<i>Lavoratore in proprio</i>	3

	ITEM di Possesso						HOMEPOS
	posto tranquillo per studiare	computer	scrivania	enciclopedie	Internet a casa	una camera personale	
ESCS basso	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	-3,9
ESCS alto	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	2,3
ESCS medio	<i>No</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>	-1,7

Esempi di calcolo dell'indice su 3 profili studente (basso, medio e alto background socio economico culturale)

ESCS basso	ESCS alto	ESCS medio
-3,08	2,24	0,08



Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde

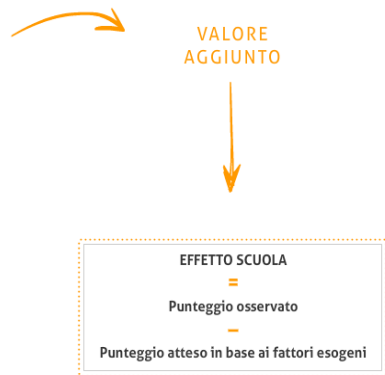
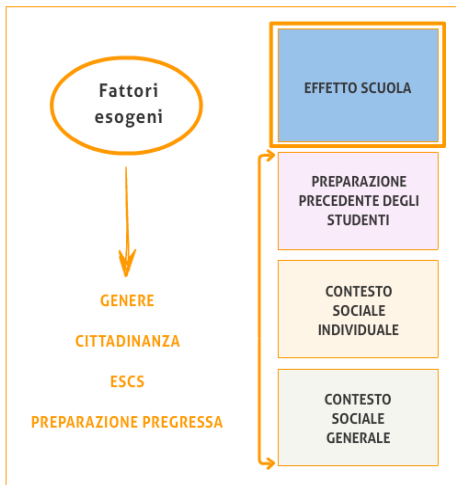
Dati anagrafici

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Nome percorso e/o settore
304020431016	A	BSPS11000A	LICEO - LINGUISTICO
304020431015	B	BSPS11000A	LICEO - LINGUISTICO
304020431001	C	BSPS11000A	LICEO - LINGUISTICO
304020431002	D	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431003	E	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431004	F	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431005	G	BSPS11000A	LICEO - ARTISTICO (BIENNIO)
304020431006	H	BSPS11000A	LICEO - ARTISTICO (BIENNIO)
304020431007	I	BSPS11000A	LICEO - ARTISTICO (BIENNIO)
304020431008	L	BSPS11000A	LICEO - ARTISTICO (BIENNIO)
304020431009	M	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431010	N	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431011	O	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431012	P	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431014	T	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

A partire dai risultati delle prove 2016, l'INVALSI restituisce alle scuole e all'intero sistema scolastico anche il cosiddetto *valore aggiunto*, ossia il peso dell'effetto scuola sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non

IL VALORE AGGIUNTO



Effetto scuola

- una parte dipendente da condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.), ossia dipendente dai cosiddetti *fattori esogeni*;
- una parte determinata dall'effetto scuola, ossia dall'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico - metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

Il *valore aggiunto* è la quantificazione dell'effetto scuola, ossia di quella parte del risultato di una prova che non dipende dai fattori esogeni che la scuola a cui ci si riferisce non può modificare.

	<i>Effetto scuola positivo</i>	<i>Effetto scuola leggermente positivo</i>	<i>Effetto scuola pari alla media nazionale</i>	<i>Effetto scuola leggermente negativo</i>	<i>Effetto scuola negativo</i>
Punteggio osservato sopra la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
Punteggio osservato nella media	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
Punteggio osservato sotto la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)
304020431001 C	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (27,3%)	8 (36,4%)	8 (36,4%)	95,7
304020431002 D	1 (4,6%)	0 (0,0%)	5 (22,7%)	5 (22,7%)	11 (50,0%)	100,0
304020431003 E	0 (0,0%)	1 (4,6%)	3 (13,6%)	8 (36,4%)	10 (45,5%)	100,0
304020431004 F	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (16,7%)	9 (37,5%)	11 (45,8%)	100,0
304020431005 G	0 (0,0%)	1 (4,2%)	3 (12,5%)	12 (50,0%)	8 (33,3%)	96,0
304020431006 H	0 (0,0%)	2 (8,7%)	6 (26,1%)	12 (52,2%)	3 (13,0%)	95,8
304020431007 I	0 (0,0%)	3 (11,1%)	4 (14,8%)	13 (48,2%)	7 (25,9%)	100,0
304020431008 L	0 (0,0%)	1 (4,4%)	9 (39,1%)	11 (47,8%)	2 (8,7%)	100,0
304020431009 M	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (29,2%)	9 (37,5%)	8 (33,3%)	100,0
304020431010 N	0 (0,0%)	2 (8,3%)	6 (25,0%)	8 (33,3%)	8 (33,3%)	100,0
304020431011 O	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (20,0%)	6 (30,0%)	10 (50,0%)	100,0
304020431012 P	0 (0,0%)	0 (0,0%)	9 (37,5%)	12 (50,0%)	3 (12,5%)	100,0
304020431014 T	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (4,4%)	12 (52,2%)	10 (43,5%)	95,8
304020431015 B	0 (0,0%)	1 (5,0%)	8 (40,0%)	7 (35,0%)	4 (20,0%)	100,0
304020431016 A	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (15,4%)	9 (34,6%)	13 (50,0%)	100,0
BSPS11000A	1 (0,3%)	11 (3,2%)	79	141	116	98,9
Lombardia	3,9%	14,7%	28,8%	32,0%	20,7%	-
Nord ovest	4,6%	16,3%	29,7%	30,5%	18,9%	-
Italia	9,4%	20,9%	30,2%	25,7%	13,8%	-

Grafico 2a: BSPS11000A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

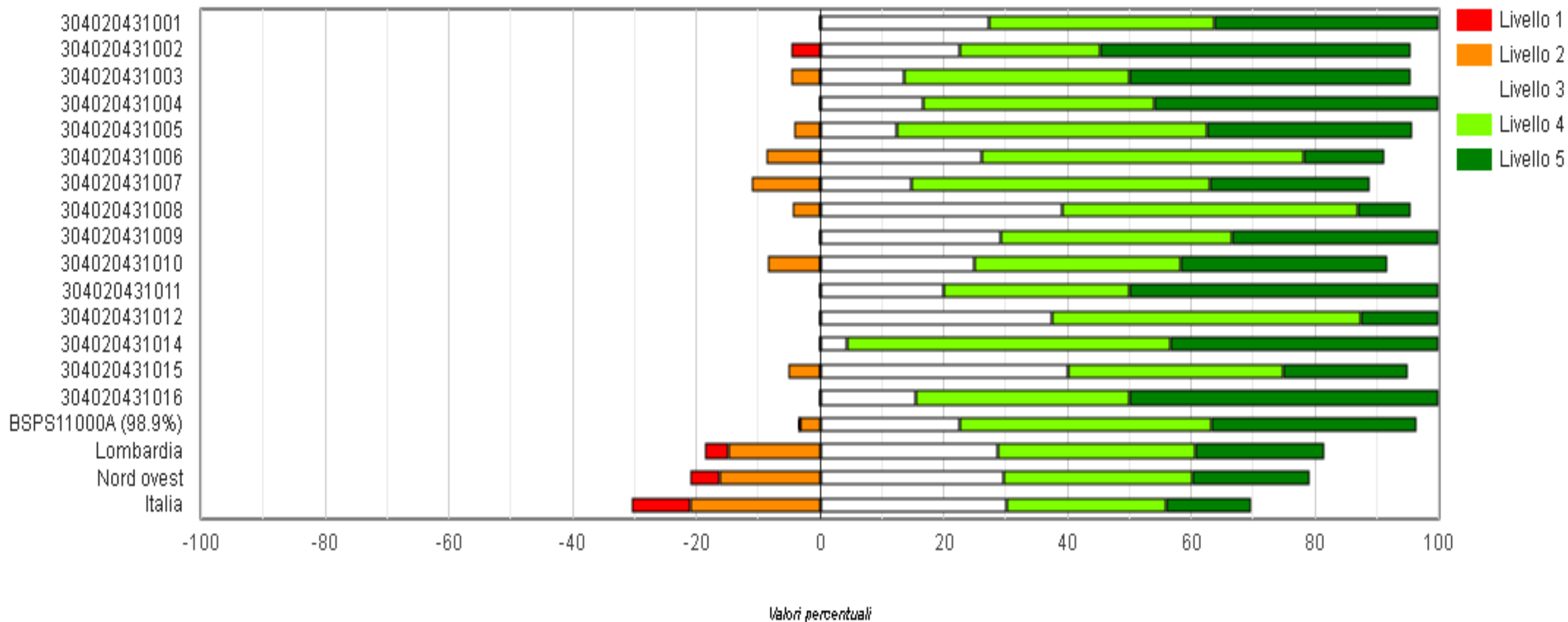


Grafico 1a: BSPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)[†]

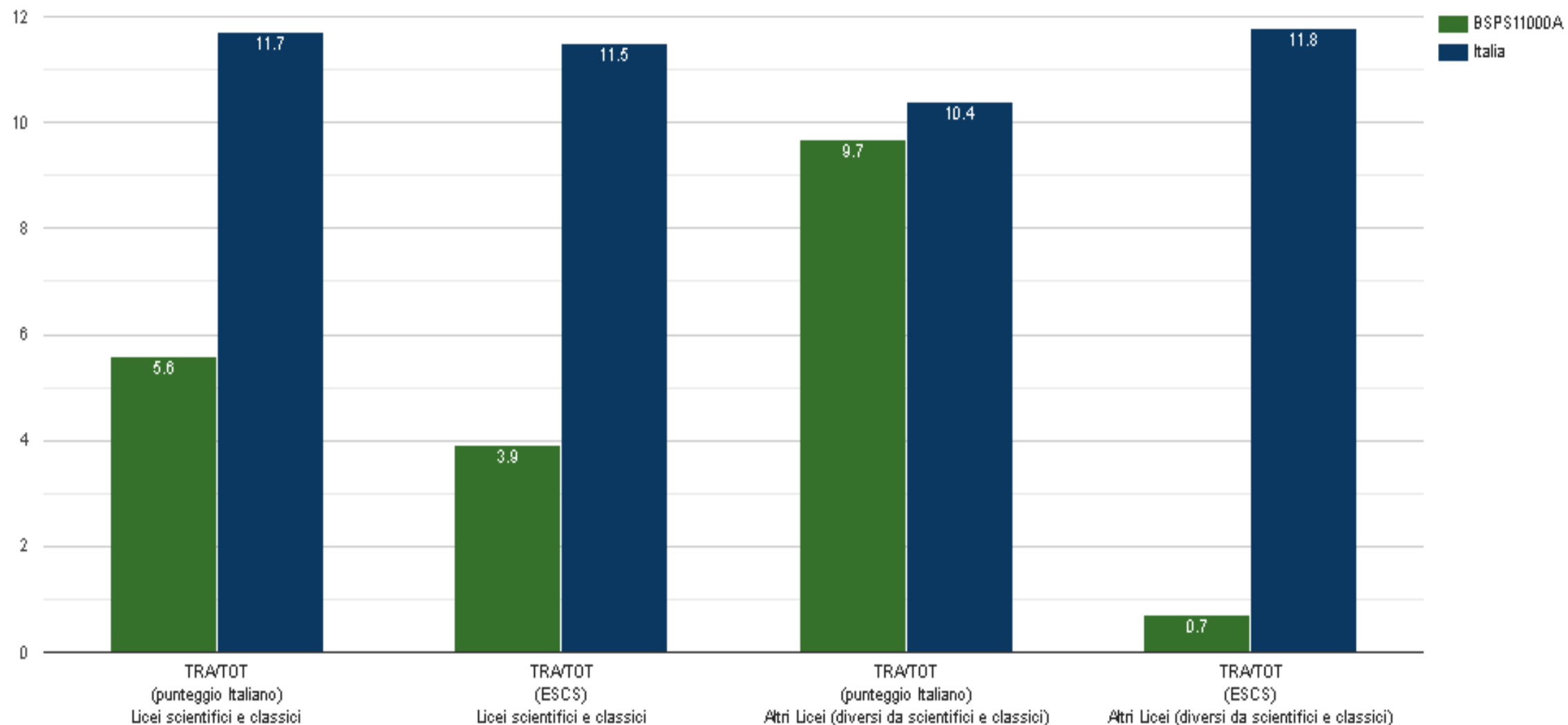
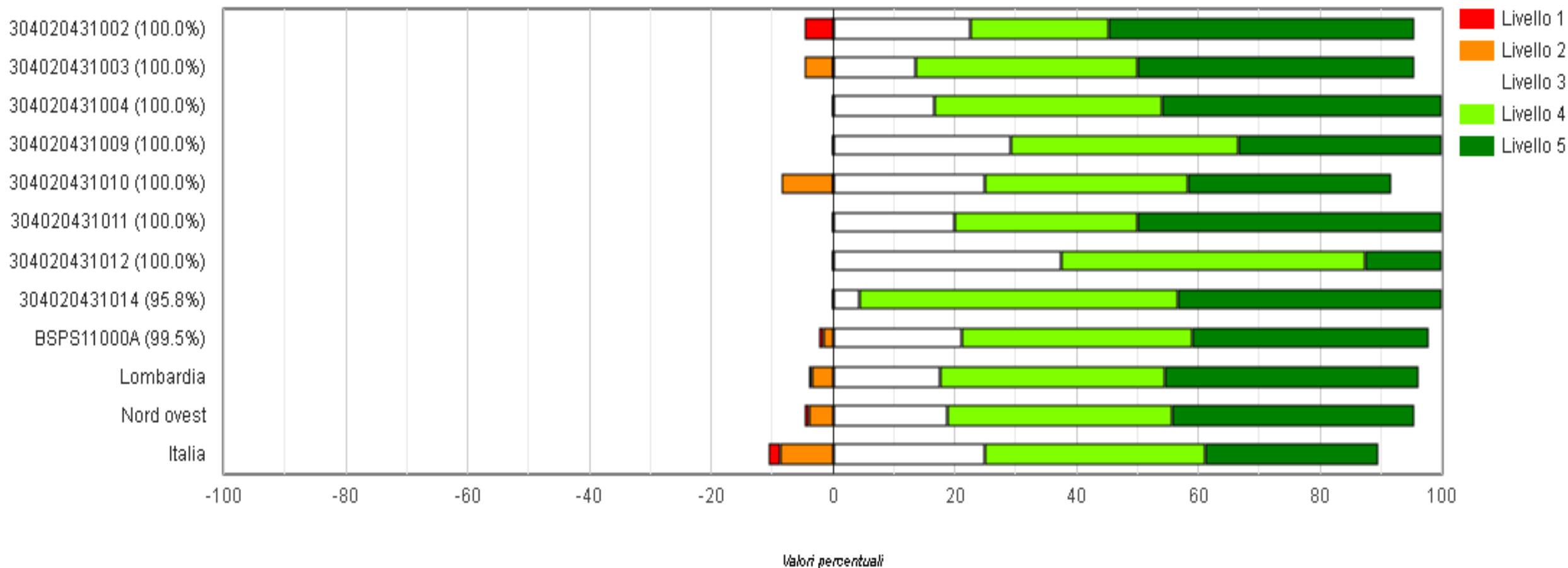
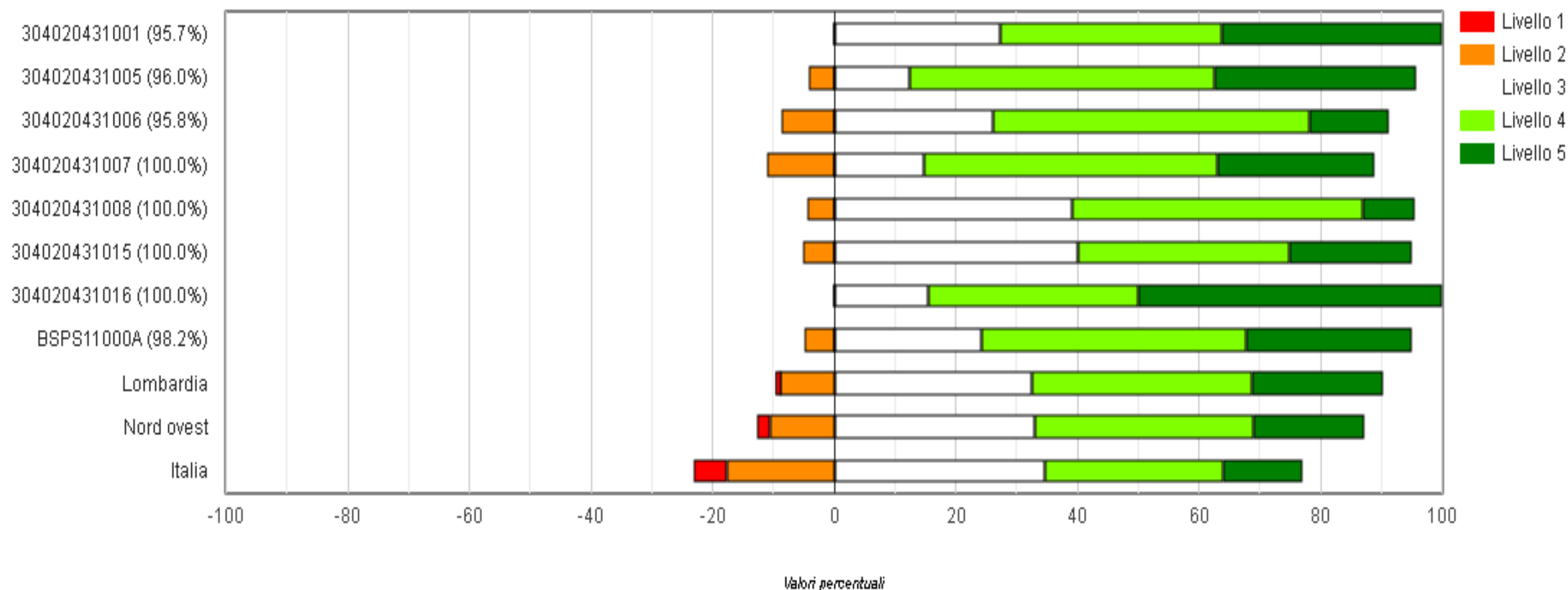


Grafico 2a: BSPS11000A - Licei scientifici e classici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Licei scientifici e classici Italiano								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (238,6) ⁵	Punteggio Nord ovest (236,9) ⁵	Punteggio Italia (226,5) ⁵
304020431002	236,2	100,0	11,7	medio-alto	90,9	↔	↔	↑
304020431003	239,5	100,0	16,1	medio-basso	100,0	↔	↔	↑
304020431004	239,1	100,0	10,7	medio-alto	95,8	↔	↔	↑
304020431009	233,5	100,0	5,4	medio-alto	100,0	↓	↔	↑
304020431010	229,0	100,0	3,1	medio-basso	91,7	↓	↓	↑
304020431011	247,9	100,0	29,5	medio-basso	95,0	↑	↑	↑
304020431012	225,9	100,0	-4,4	medio-alto	87,5	↓	↓	↔
304020431014	242,5	95,8	25,6	basso	91,7	↔	↑	↑
BSPS11000A	236,4	99,5	16,1	medio-alto	94,0	↔	↔	↑

Grafico 2a: BPS11000A - Altri Licei (diversi da scientifici e classici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Altri Licei (diversi da scientifici e classici) Italiano								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (222,5) ⁵	Punteggio Nord ovest (218,8) ⁵	Punteggio Italia (208,5) ⁵
304020431001	237,4	95,7	26,5	medio-alto	95,7	↑	↑	↑
304020431005	236,6	96,0	26,0	medio-alto	80,0	↑	↑	↑
304020431006	224,4	95,8	12,7	alto	87,5	↔	↑	↑
304020431007	228,6	100,0	18,4	alto	96,3	↑	↑	↑
304020431008	215,3	100,0	5,6	alto	100,0	↓	↔	↑
304020431015	223,0	100,0	13,4	medio-alto	95,0	↔	↑	↑
304020431016	241,2	100,0	29,8	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
BSPS11000A	229,8	98,2	22,5	medio-alto	93,5	↑	↑	↑

Istituto nel suo complesso Italiano

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	BSPS11000A	-	0,3%	6,4%	27,6%	41,4%	24,4%
2018-19	BSPS11000A	-	0,3%	3,2%	22,7%	40,5%	33,3%

Licei scientifici e classici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	BSPS11000A	230,1	0,4%	6,0%	21,6%	45,7%	26,3%
2018-19	BSPS11000A	236,4	0,6%	1,6% ↓	21,3%	37,7% ↓	38,8% ↑

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	BSPS11000A	224,2	0,0%	6,9%	35,6%	35,6%	21,8%
2018-19	BSPS11000A	229,8	0,0%	4,9% ↓	24,2% ↓	43,6% ↑	27,3% ↑

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)
304020431001 C	0 (0,0%)	5 (23,8%)	5 (23,8%)	6 (28,6%)	5 (23,8%)	91,3
304020431002 D	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (4,6%)	4 (18,2%)	17 (77,3%)	100,0
304020431003 E	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (23,8%)	16 (76,2%)	95,5
304020431004 F	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (8,3%)	22 (91,7%)	100,0
304020431005 G	0 (0,0%)	2 (9,1%)	3 (13,6%)	7 (31,8%)	10 (45,5%)	88,0
304020431006 H	0 (0,0%)	4 (17,4%)	9 (39,1%)	5 (21,7%)	5 (21,7%)	95,8
304020431007 I	3 (11,1%)	4 (14,8%)	9 (33,3%)	4 (14,8%)	7 (25,9%)	100,0
304020431008 L	0 (0,0%)	6 (26,1%)	8 (34,8%)	7 (30,4%)	2 (8,7%)	100,0
304020431009 M	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (4,2%)	4 (16,7%)	19 (79,2%)	100,0
304020431010 N	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (16,7%)	20 (83,3%)	100,0
304020431011 O	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (10,0%)	18 (90,0%)	100,0
304020431012 P	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (4,2%)	6 (25,0%)	17 (70,8%)	100,0
304020431014 T	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (17,4%)	1 (4,4%)	18 (78,3%)	95,8
304020431015 B	0 (0,0%)	2 (10,0%)	5 (25,0%)	8 (40,0%)	5 (25,0%)	100,0
304020431016 A	0 (0,0%)	2 (7,7%)	9 (34,6%)	5 (19,2%)	10 (38,5%)	100,0
BPS11000A	3 (0,9%)	25 (7,3%)	55 (16,0%)	70 (20,4%)	191 (55,5%)	97,7
Lombardia	6,4%	16,1%	24,2%	23,4%	29,9%	-
Nord ovest	7,6%	17,7%	24,6%	22,4%	27,6%	-
Italia	15,2%	22,5%	24,3%	18,4%	19,6%	-

Grafico 2b: BSPS11000A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

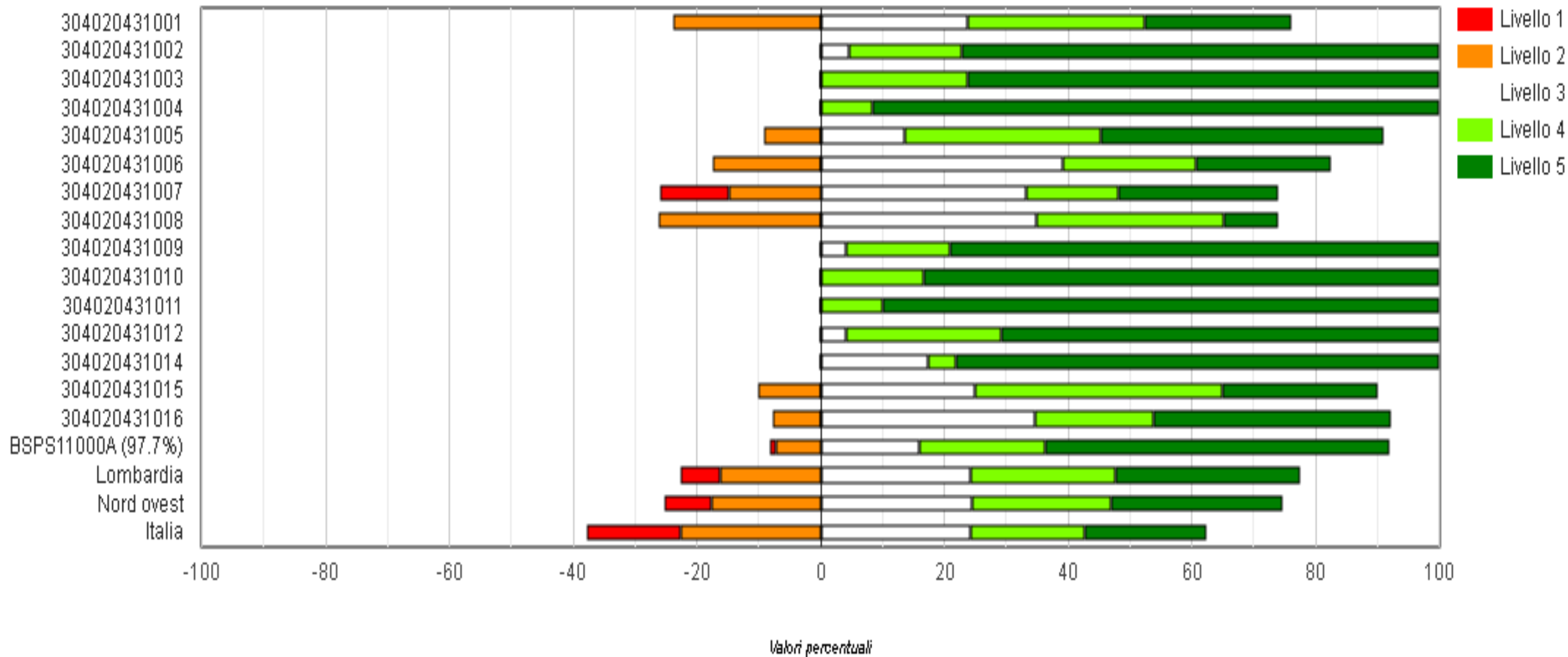


Grafico 1b: BSPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)^f

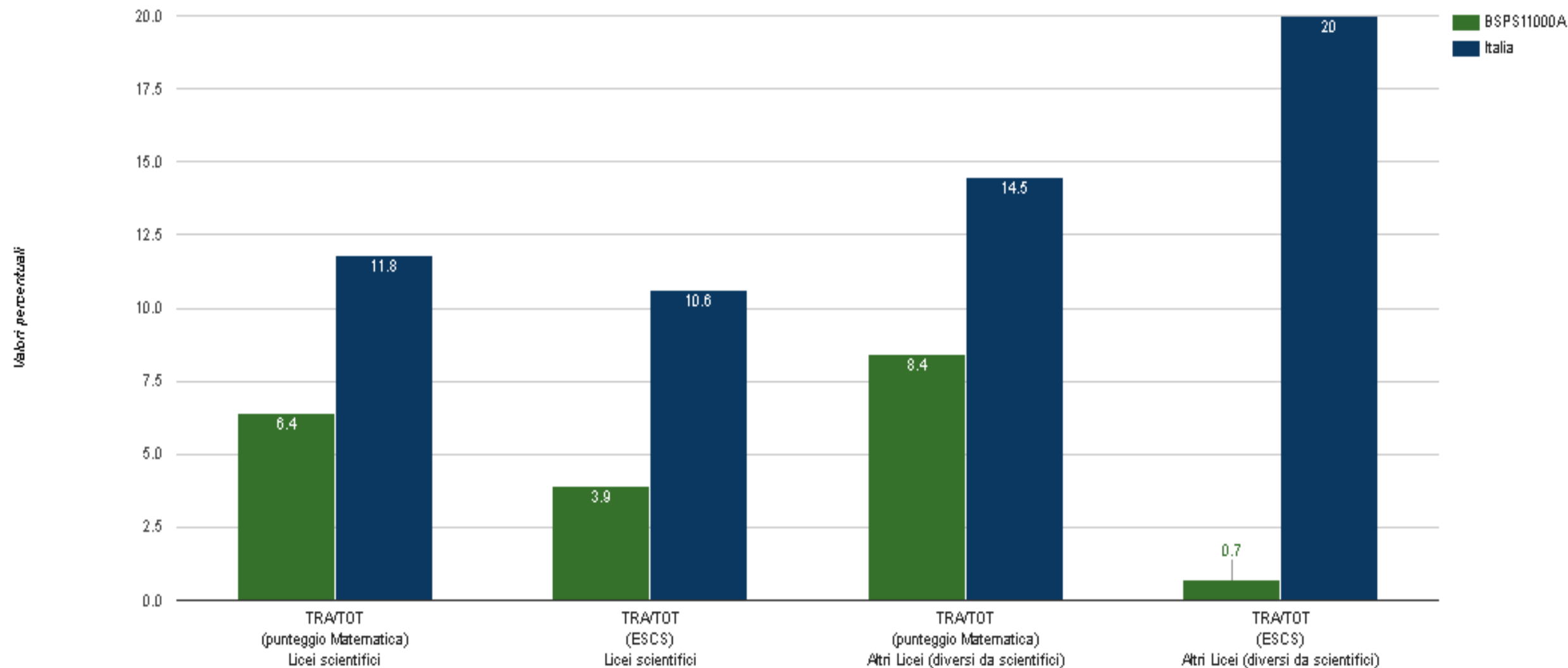
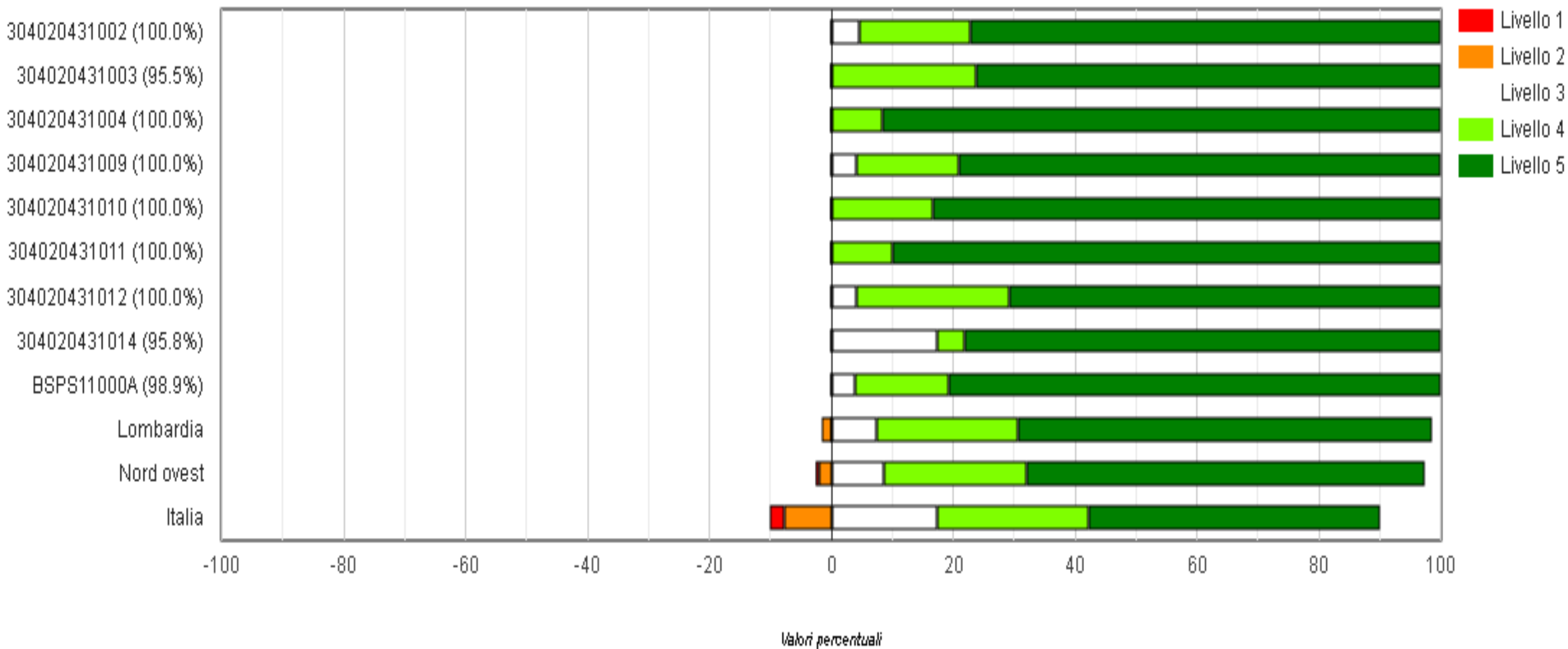


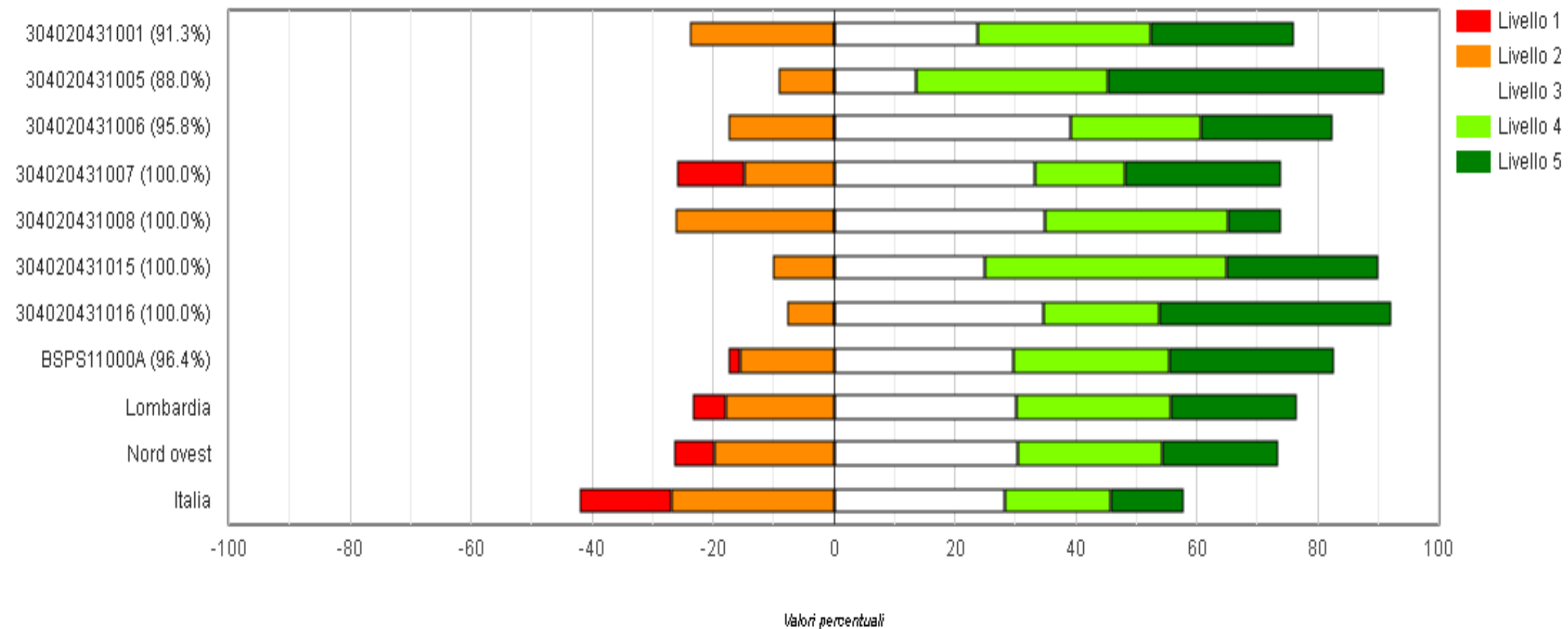
Grafico 2b: BSPS11000A - Licei scientifici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Licei scientifici Matematica

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (250,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (249,0) ⁵	Punteggio Italia (234,6) ⁵
304020431002	266,7	100,0	31,9	medio-alto	90,9	↑	↑	↑
304020431003	262,6	95,5	29,8	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
304020431004	270,9	100,0	32,6	alto	95,8	↑	↑	↑
304020431009	256,5	100,0	19,0	alto	100,0	↑	↑	↑
304020431010	263,2	100,0	27,1	medio-alto	91,7	↑	↑	↑
304020431011	264,8	100,0	36,5	medio-basso	95,0	↑	↑	↑
304020431012	247,4	100,0	7,0	alto	87,5	↔	↔	↑
304020431014	255,1	95,8	28,8	medio-basso	91,7	↔	↑	↑
BSPS11000A	260,8	98,9	32,2	medio-alto	94,0	↑	↑	↑

Grafico 2b: BSPS11000A - Altri Licei (diversi da scientifici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Altri Licei (diversi da scientifici) Matematica

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (211,0) ⁵	Punteggio Nord ovest (208,8) ⁵	Punteggio Italia (196,5) ⁵
304020431001	213,5	91,3	17,3	medio-alto	95,7	↔	↑	↑
304020431005	230,6	88,0	35,0	medio-basso	80,0	↑	↑	↑
304020431006	215,6	95,8	17,7	medio-alto	87,5	↔	↑	↑
304020431007	208,5	100,0	14,5	medio-alto	96,3	↔	↔	↑
304020431008	207,8	100,0	11,7	medio-alto	100,0	↔	↔	↑
304020431015	219,2	100,0	24,2	medio-basso	95,0	↑	↑	↑
304020431016	224,7	100,0	28,5	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
BSPS11000A	217,0	96,4	22,5	medio-alto	93,5	↔	↑	↑

Istituto nel suo complesso Matematica

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	BSPS11000A	-	1,7%	7,7%	18,6%	28,5%	43,6%
2018-19	BSPS11000A	-	0,9%	7,3%	16,0%	20,4%	55,5%

Licei scientifici





Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	BSPS11000A	250,3	0,0%	2,2%	4,8%	26,8%	66,2%
2018-19	BSPS11000A	260,8	0,0%	0,0%	3,9%	15,4%	80,8%

Altri Licei (diversi da scientifici)





Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	BSPS11000A	210,2	4,1%	15,0%	37,0%	30,6%	13,3%
2018-19	BSPS11000A	217,0	1,9%	15,4%	29,6%	25,9%	27,2%

Italiano





Licei scientifici e classici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Licei scientifici e classici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Licei scientifici e classici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Italiano

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					




Altri Licei (diversi da scientifici e classici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Matematica

Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Matematica

Altri Licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Altri Licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Altri Licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 2A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano/Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	0,0%	0,6%	0,3%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello 2	0,0%	0,6%	3,5%	2,9%	0,3%
	Percentuale studenti livello 3	0,0%	0,6%	4,4%	8,1%	2,9%
	Percentuale studenti livello 4	0,3%	0,3%	7,6%	8,4%	3,8%
	Percentuale studenti livello 5	0,0%	1,2%	7,3%	21,2%	25,9%