

LICEO LEONARDO - BRESCIA

Sintesi esiti prove invalsi 2019

GRADO 13

La restituzione dei dati alle scuole - L'ESCS



Calcolo dell' ESCS

Il calcolo vero e proprio dell'ESCS viene effettuato mediante un'analisi in componenti principali dei 3 indicatori introdotti

In linea con quanto proposto da OCSE-PISA sono stati assunti come valori dell'ESCS i punteggi fattoriali associati alla prima componente principale (normalmente in grado di spiegare almeno il 50% della varianza totale)

L'ESCS per costruzione è un indicatore a media nulla e deviazione standard unitaria

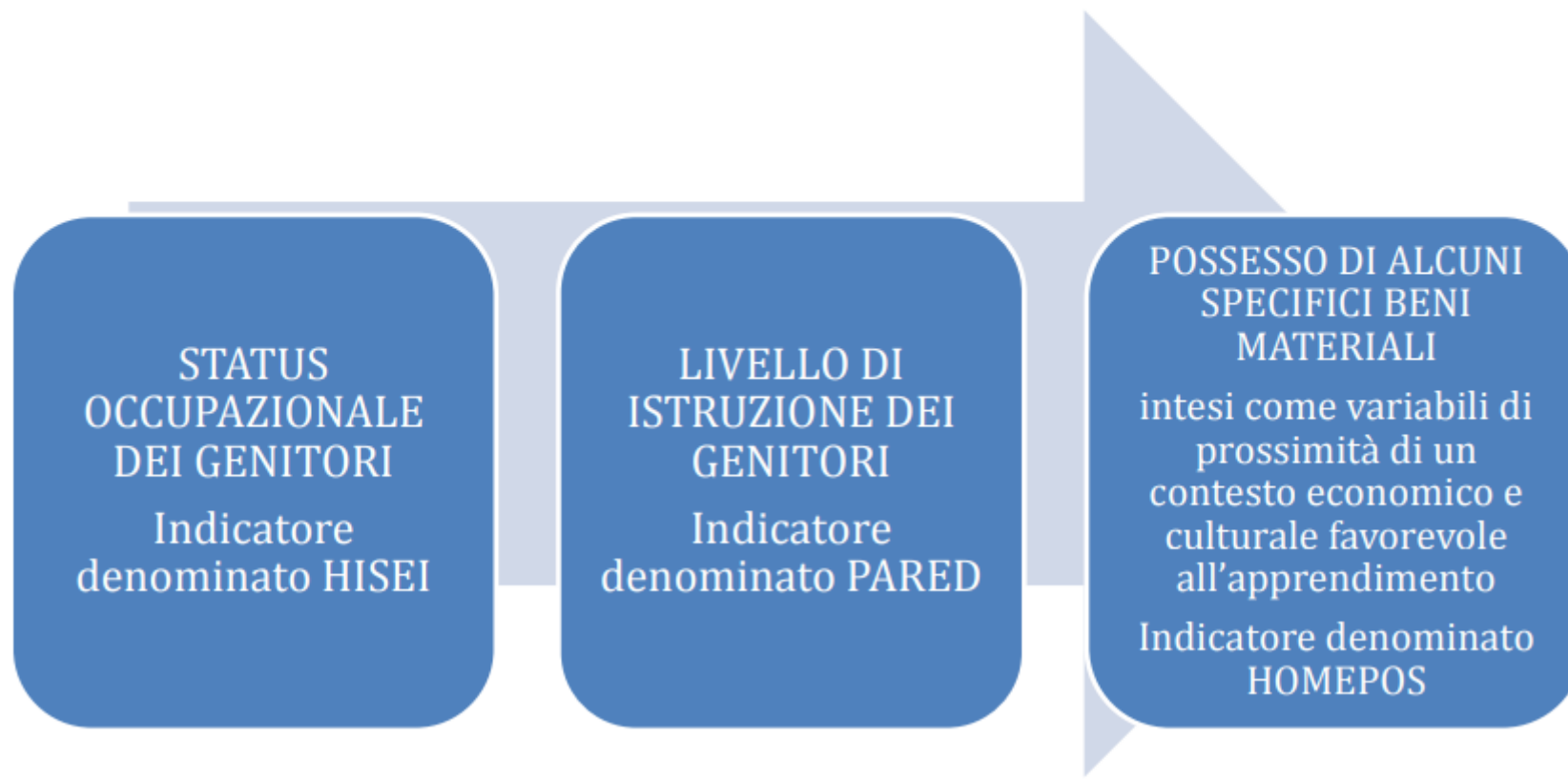
In questo modo un allievo con un valore individuale dell'ESCS strettamente positivo è uno studente con un background socio-economico-culturale più favorevole della media italiana

L'entità dello scostamento dalla media nazionale può essere valutata in funzione della deviazione standard: se l'allievo d'interesse presenta un ESCS pari a 1,5, esso è superiore di un'unità e mezzo di deviazione standard rispetto alla media dell'intero Paese

La restituzione dei dati alle scuole - L'ESCS

Approccio metodologico

L'ESCS è basato su 3 indicatori dei quali ne è una sintesi:





	Titolo di studio		PARED	Occupazione		HISEI
	PADRE	MADRE		PADRE	MADRE	
ESCS basso	<i>Licenza elementare</i>	<i>Licenza elementare</i>	5	<i>Disoccupato</i>	<i>Casalinga</i>	0
ESCS alto	<i>Laurea o titolo sup.</i>	<i>Diploma di maturità</i>	17	<i>Professionista. dip. Sottouff. militare Libero prof.</i>	<i>Lavoratore in proprio</i>	4
ESCS medio	<i>Licenza media</i>	<i>Diploma di maturità</i>	13	<i>Lavoratore proprio in</i>	<i>Lavoratore in proprio</i>	3

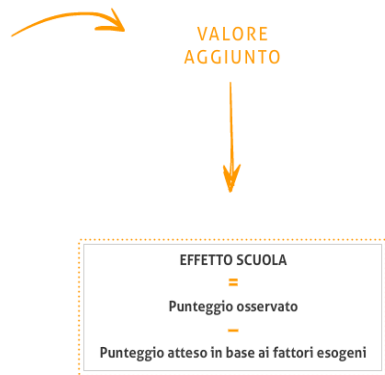
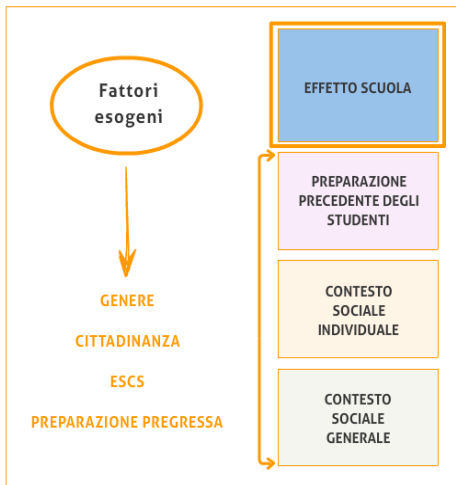
	ITEM di Possesso						HOMEPOS
	posto tranquillo per studiare	computer	scrivania	enciclopedie	Internet a casa	una camera personale	
ESCS basso	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	-3,9
ESCS alto	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	2,3
ESCS medio	<i>No</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>	-1,7

Esempi di calcolo dell'indice su 3 profili studente (basso, medio e alto background socio economico culturale)

ESCS basso	ESCS alto	ESCS medio
-3,08	2,24	0,08

A partire dai risultati delle prove 2016, l'INVALSI restituisce alle scuole e all'intero sistema scolastico anche il cosiddetto *valore aggiunto*, ossia il peso dell'effetto scuola sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non

IL VALORE AGGIUNTO



Effetto scuola

- una parte dipendente da condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.), ossia dipendente dai cosiddetti *fattori esogeni*;
- una parte determinata dall'effetto scuola, ossia dall'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico - metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

Il *valore aggiunto* è la quantificazione dell'effetto scuola, ossia di quella parte del risultato di una prova che non dipende dai fattori esogeni che la scuola a cui ci si riferisce non può modificare.

	<i>Effetto scuola positivo</i>	<i>Effetto scuola leggermente positivo</i>	<i>Effetto scuola pari alla media nazionale</i>	<i>Effetto scuola leggermente negativo</i>	<i>Effetto scuola negativo</i>
Punteggio osservato sopra la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
Punteggio osservato nella media	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
Punteggio osservato sotto la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno

Dati anagrafici

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Nome percorso e/o settore
304020431315	B	BSPS11000A	LICEO - LINGUISTICO
304020431310	C	BSPS11000A	LICEO - LINGUISTICO
304020431301	D	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431302	E	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431303	F	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431314	G	BSPS11000A	LICEO - GRAFICA
304020431311	H	BSPS11000A	LICEO - ARCHITETTURA E AMBIENTE
304020431316	I	BSPS11000A	LICEO - ARTI FIGURATIVE - PLASTICO PITTORICO
304020431304	M	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431305	N	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431306	O	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431307	P	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431309	T	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno

Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)
304020431301 - D	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (9,5%)	11 (52,4%)	8 (38,1%)	100,0
304020431302 - E	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (31,6%)	4 (21,1%)	9 (47,4%)	100,0
304020431303 - F	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (21,7%)	8 (34,8%)	10 (43,5%)	100,0
304020431304 - M	1 (4,4%)	1 (4,4%)	4 (17,4%)	9 (39,1%)	8 (34,8%)	100,0
304020431305 - N	0 (0,0%)	1 (4,0%)	3 (12,0%)	16 (64,0%)	5 (20,0%)	96,2
304020431306 - O	0 (0,0%)	2 (8,0%)	7 (28,0%)	9 (36,0%)	7 (28,0%)	100,0
304020431307 - P	0 (0,0%)	1 (4,0%)	9 (36,0%)	7 (28,0%)	8 (32,0%)	96,2
304020431309 - T	0 (0,0%)	1 (4,6%)	7 (31,8%)	10 (45,5%)	4 (18,2%)	100,0
304020431310 - C	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,9%)	9 (52,9%)	7 (41,2%)	100,0
304020431311 - H	0 (0,0%)	4 (14,8%)	10 (37,0%)	8 (29,6%)	5 (18,5%)	100,0
304020431314 - G	0 (0,0%)	2 (9,5%)	5 (23,8%)	11 (52,4%)	3 (14,3%)	100,0
304020431315 - B	0 (0,0%)	1 (5,0%)	5 (25,0%)	7 (35,0%)	7 (35,0%)	100,0
304020431316 - I	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (11,1%)	2 (22,2%)	6 (66,7%)	100,0
BSPS11000A	1 (0,4%)	13 (4,7%)	65 (23,5%)	111 (40,1%)	87 (31,4%)	99,3
Lombardia	5,7%	15,2%	27,2%	32,3%	19,7%	-
Nord ovest	6,0%	16,2%	28,5%	31,0%	18,3%	-
Italia	13,0%	21,6%	29,0%	24,0%	12,4%	-

Grafico 2a: BSPS11000A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

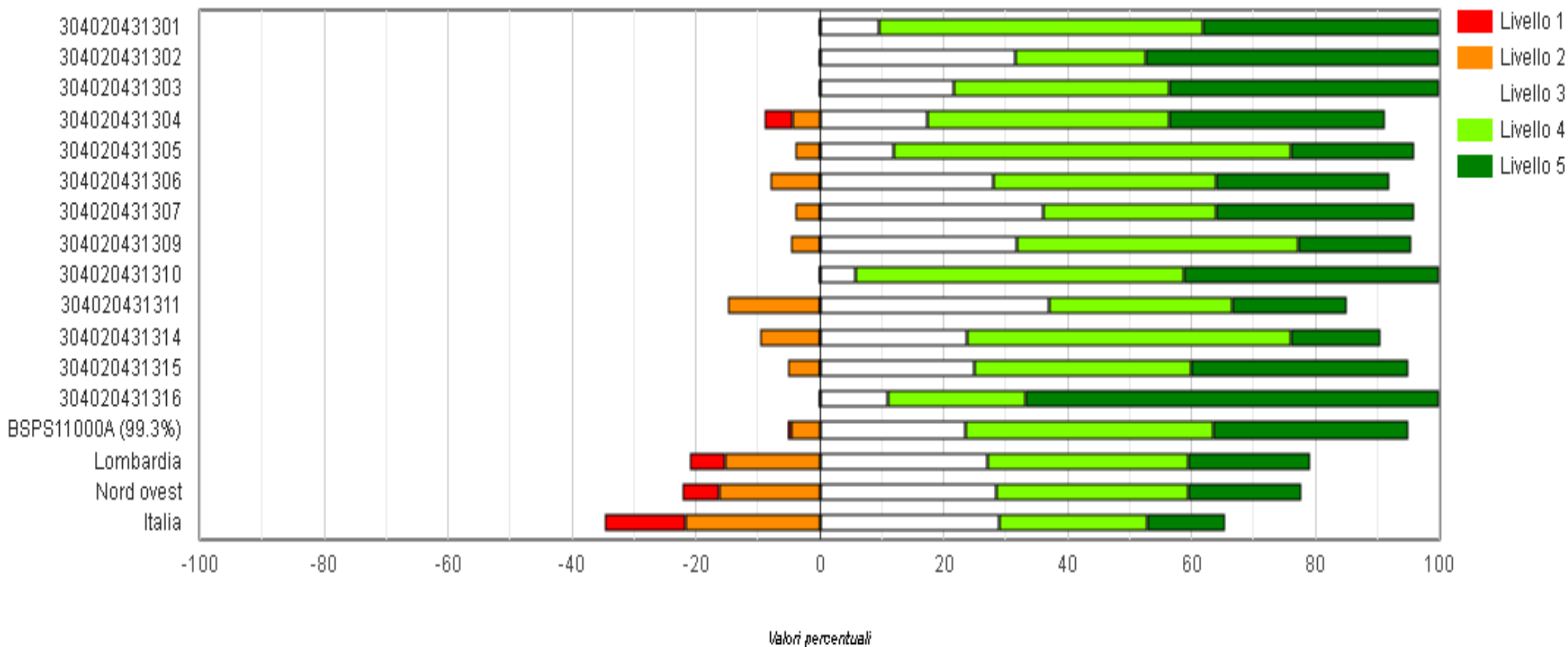


Grafico 1a: BPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*

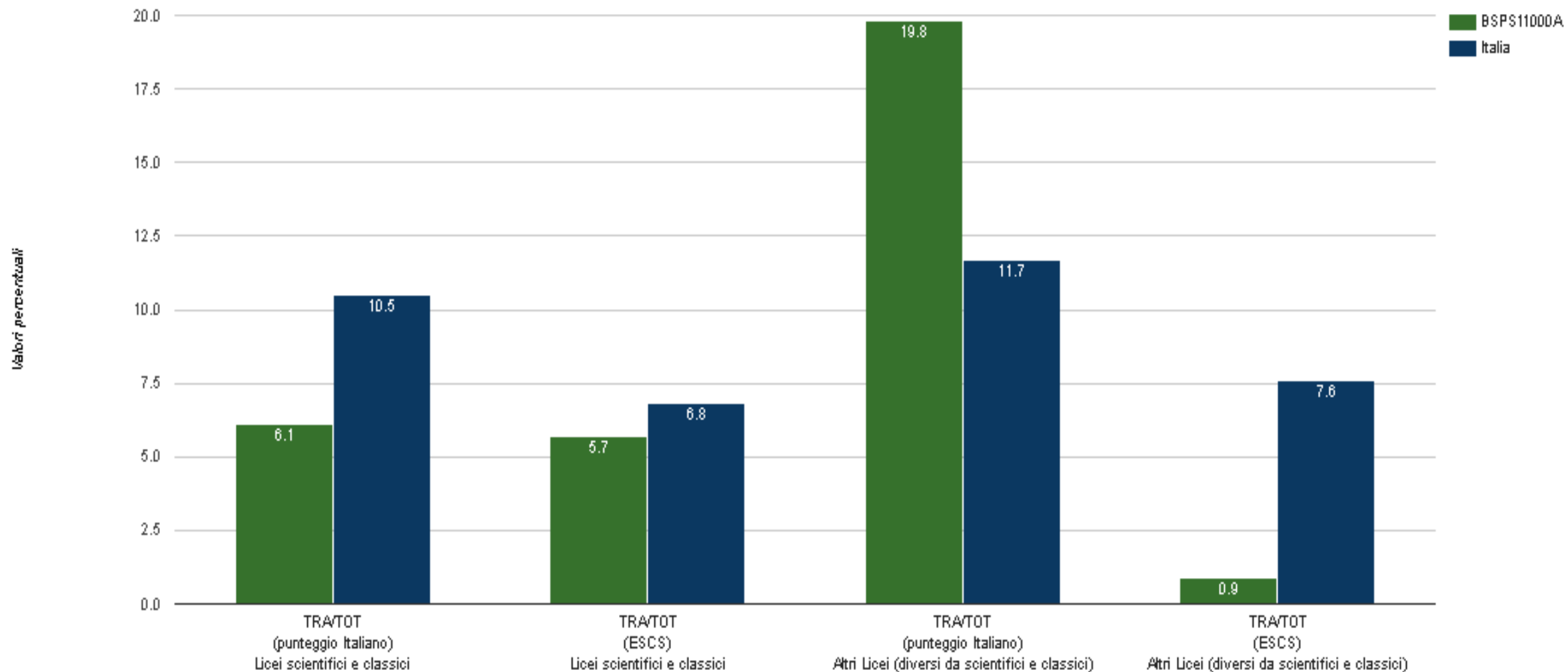





Tavola 7A Italiano




Licei scientifici e classici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (239,6) ⁵	Punteggio Nord ovest (235,9) ⁵	Punteggio Italia (224,0) ⁵
304020431301	243,8	100,0	13,6	medio-alto	100,0	↔	↑	↑
304020431302	238,6	100,0	6,4	alto	94,7	↔	↔	↑
304020431303	237,0	100,0	15,1	medio-basso	82,6	↔	↔	↑
304020431304	230,2	100,0	5,1	medio-basso	100,0	↓	↓	↑
304020431305	229,4	96,2	6,1	medio-basso	88,5	↓	↓	↑
304020431306	230,7	100,0	-1,0	medio-alto	100,0	↓	↓	↑
304020431307	229,5	96,2	3,3	medio-basso	100,0	↓	↓	↑
304020431309	219,3	100,0	-8,4	medio-alto	100,0	↓	↓	↓
BSPS11000A	232,0	98,9	5,1	medio-alto	95,7	↓	↓	↑




² La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con indice ESCS più simile a quello della classe/scuola considerata.

⁵ Le frecce in verde rivolte verso l'alto e quelle in rosso verso il basso indicano una differenza del punteggio percentuale rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione.

Tavola 9A Italiano

Licei scientifici e classici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 			✔		

Licei scientifici e classici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 			✔		

Licei scientifici e classici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 			✔		
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					



Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 6A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Italiano

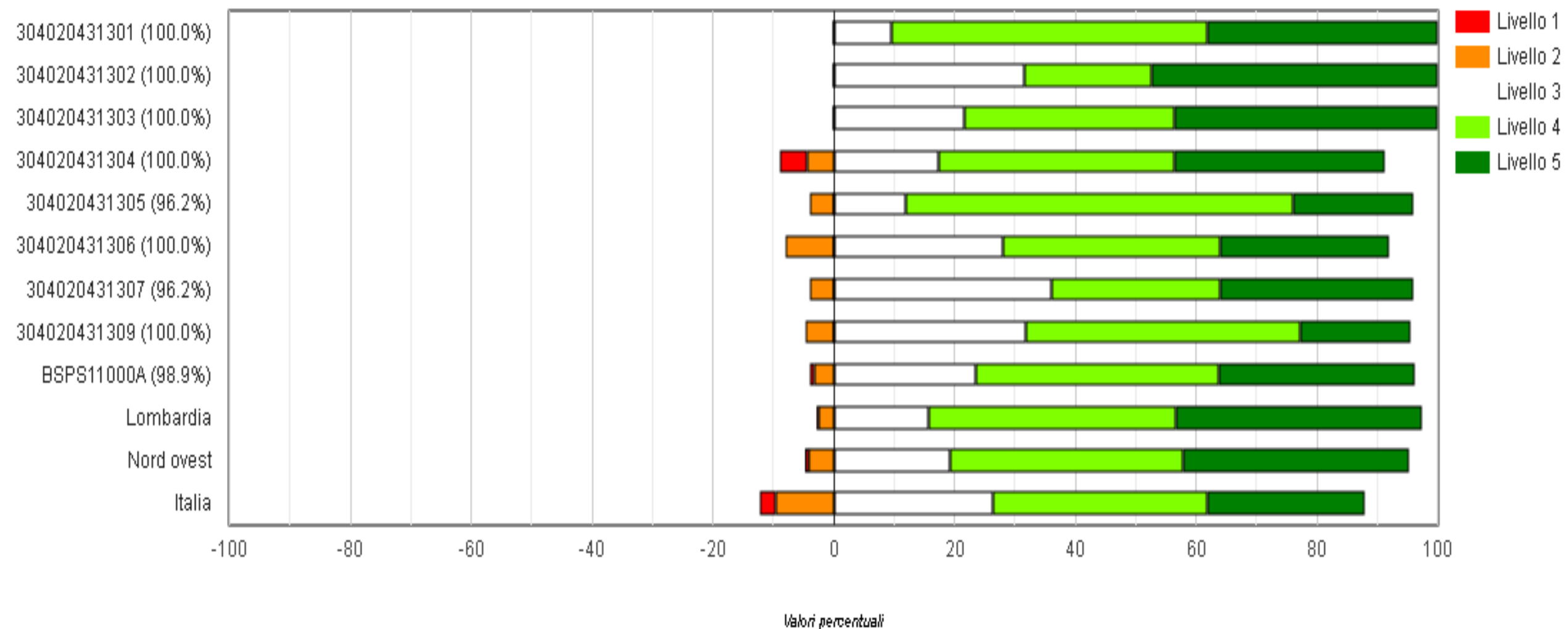
Licei scientifici e classici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BSPS11000A	ESCS basso	0	5,7%	20,8%	39,6%	32,1%
BSPS11000A	ESCS medio-basso	0,0%	0,0%	6,7%	53,3% +	40,0% +
BSPS11000A	ESCS medio-alto	0,0%	6,3%	37,5% +	31,3%	25,0%
BSPS11000A	ESCS alto	0,0%	2,6%	31,6% +	36,8%	29,0%
Lombardia	ESCS basso	0,4%	3,5%	16,4%	42,9%	36,9%
Lombardia	ESCS medio-basso	0,0%	1,5%	16,8%	45,1%	36,6%
Lombardia	ESCS medio-alto	0,0%	5,5%	9,7%	44,4%	40,3%
Lombardia	ESCS alto	0,0%	1,7%	13,9%	37,7%	46,8%
Nord ovest	ESCS basso	0,3%	4,8%	20,5%	40,6%	33,9%
Nord ovest	ESCS medio-basso	0,3%	3,3%	22,6%	39,3%	34,4%
Nord ovest	ESCS medio-alto	0,2%	7,9%	16,6%	35,4%	39,9%
Nord ovest	ESCS alto	0,5%	2,9%	15,6%	38,2%	42,9%
Italia	ESCS basso	2,8%	10,1%	28,6%	35,4%	23,1%
Italia	ESCS medio-basso	1,7%	7,6%	26,3%	35,8%	28,6%
Italia	ESCS medio-alto	2,3%	9,5%	24,2%	34,3%	29,7%
Italia	ESCS alto	1,6%	7,2%	21,4%	36,9%	32,9%

(3) L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario del background familiare. Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi

(4) I livelli del background sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS. Per la scuola secondaria di II grado l'ESCS è calcolato distintamente per tipologia scolastica. Primo quartile (fino al 25%): livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso; terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

Grafico 2a: BSPS11000A - Licei scientifici e classici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





Continuazione Tavola 7A Italiano

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Lombardia (221,5) ⁵	Punteggio Nord ovest (220,6) ⁵	Punteggio Italia (205,5) ⁵
304020431310	248,8	100,0	33,6	alto	100,0	↑	↑	↑
304020431311	216,4	100,0	3,9	alto	88,9	↔	↔	↑
304020431314	220,9	100,0	7,3	alto	95,2	↔	↔	↑
304020431315	234,6	100,0	17,4	alto	100,0	↑	↑	↑
304020431316	255,4	100,0	41,7	alto	90,0	↑	↑	↑
BSPS11000A	230,9	100,0	19,6	alto	94,7	↑	↑	↑

Continuazione Tavola 9A Italiano

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 6A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Italiano

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BSPS11000A	ESCS basso	0,0%	4,6% -	31,8%	40,9% +	22,7% +
BSPS11000A	ESCS medio-basso	0,0%	0,0%	42,9% +	42,9%	14,3%
BSPS11000A	ESCS medio-alto	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0% +
BSPS11000A	ESCS alto	0,0%	7,3% -	18,2%	40,0%	34,6% +
Lombardia	ESCS basso	4,4%	12,1%	34,6%	31,8%	17,1%
Lombardia	ESCS medio-basso	0,0%	9,2%	22,1%	45,5%	23,2%
Lombardia	ESCS medio-alto	0,0%	12,3%	41,2%	29,6%	17,0%
Lombardia	ESCS alto	1,2%	10,3%	21,6%	42,2%	24,7%
Nord ovest	ESCS basso	3,5%	12,7%	32,3%	35,6%	15,8%
Nord ovest	ESCS medio-basso	0,0%	14,5%	19,2%	45,4%	20,9%
Nord ovest	ESCS medio-alto	1,9%	14,1%	32,8%	37,1%	14,1%
Nord ovest	ESCS alto	1,5%	9,9%	24,6%	40,6%	23,4%
Italia	ESCS basso	7,8%	19,7%	35,3%	26,6%	10,6%
Italia	ESCS medio-basso	1,6%	17,4%	32,1%	31,7%	17,3%
Italia	ESCS medio-alto	6,6%	16,7%	33,2%	31,3%	12,3%
Italia	ESCS alto	5,8%	16,1%	28,7%	31,9%	17,5%

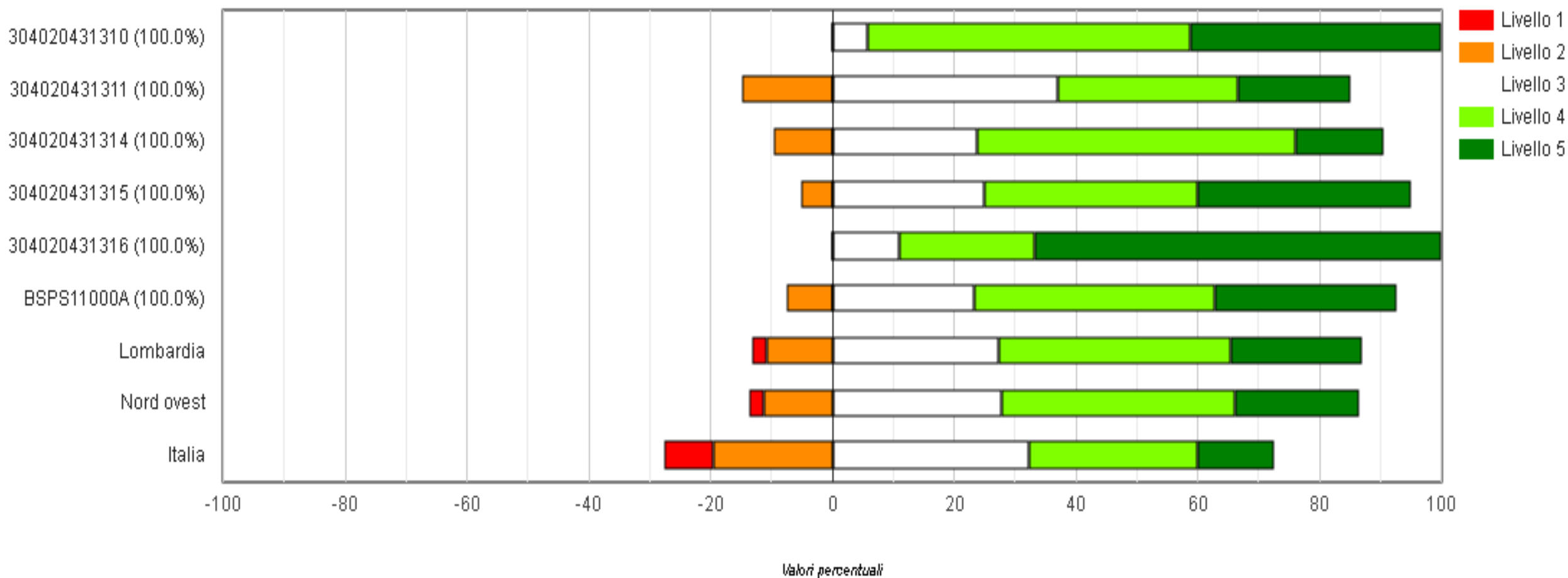
(3) L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario del background familiare.

Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi

(4) I livelli del background sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS. Per la scuola secondaria di II grado l'ESCS è calcolato distintamente per tipologia scolastica. Primo quartile (fino al 25%):

livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso; terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

Grafico 2a: BSPS11000A - Altri Licei (diversi da scientifici e classici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno

Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)
304020431301 - D	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (9,5%)	4 (19,1%)	15 (71,4%)	100,0
304020431302 - E	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,3%)	3 (15,8%)	15 (79,0%)	100,0
304020431303 - F	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (8,7%)	2 (8,7%)	19 (82,6%)	100,0
304020431304 - M	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (4,4%)	22 (95,7%)	100,0
304020431305 - N	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (3,9%)	7 (26,9%)	18 (69,2%)	100,0
304020431306 - O	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (4,0%)	5 (20,0%)	19 (76,0%)	100,0
304020431307 - P	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (15,4%)	22 (84,6%)	100,0
304020431309 - T	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (13,6%)	7 (31,8%)	12 (54,6%)	100,0
304020431310 - C	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,9%)	8 (47,1%)	8 (47,1%)	100,0
304020431311 - H	0 (0,0%)	1 (3,7%)	13 (48,2%)	2 (7,4%)	11 (40,7%)	100,0
304020431314 - G	0 (0,0%)	4 (19,1%)	3 (14,3%)	8 (38,1%)	6 (28,6%)	100,0
304020431315 - B	2 (10,0%)	5 (25,0%)	7 (35,0%)	4 (20,0%)	2 (10,0%)	100,0
304020431316 - I	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (22,2%)	7 (77,8%)	100,0
BSPS11000A	2 (0,7%)	10 (3,6%)	34 (12,2%)	57 (20,4%)	176 (63,1%)	100,0
Lombardia	8,9%	16,0%	21,5%	19,5%	34,1%	-
Nord ovest	10,2%	16,9%	22,4%	19,7%	30,8%	-
Italia	21,0%	20,7%	21,3%	16,3%	20,7%	-

Grafico 2b: BPS11000A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

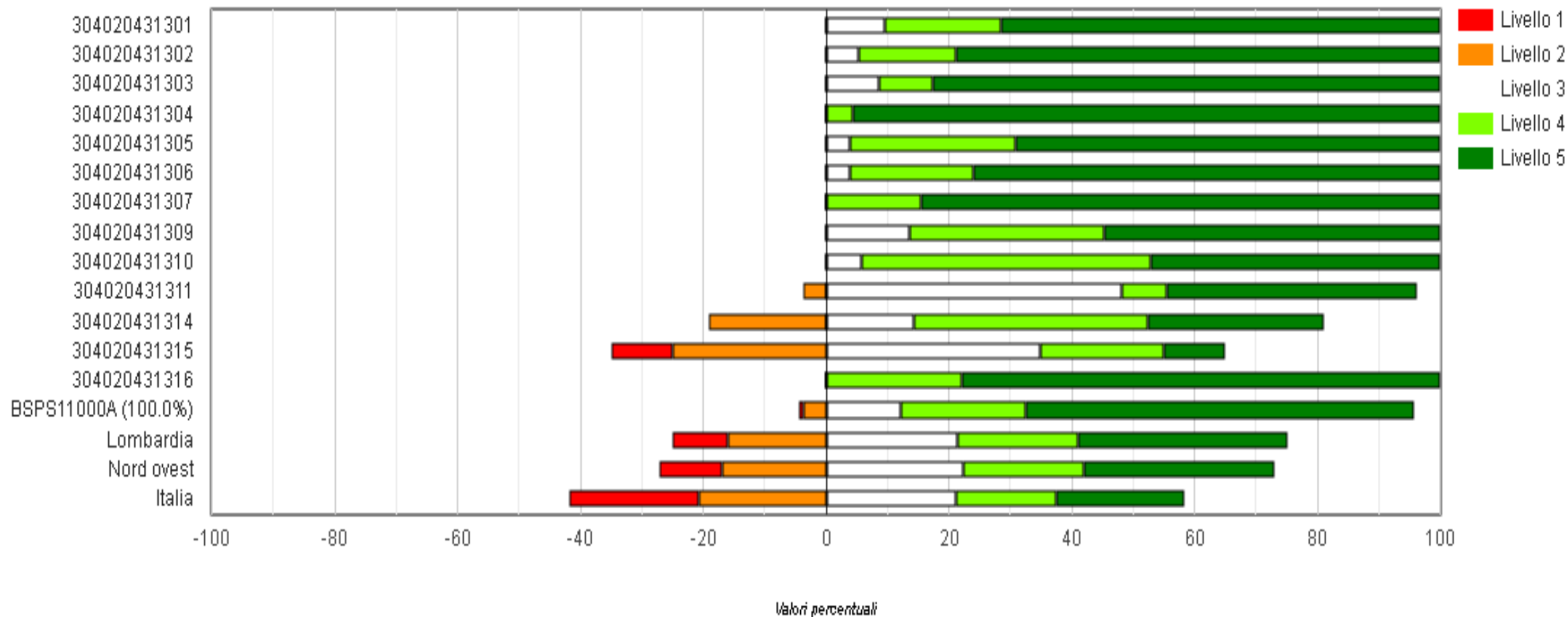


Grafico 1b: BSPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*

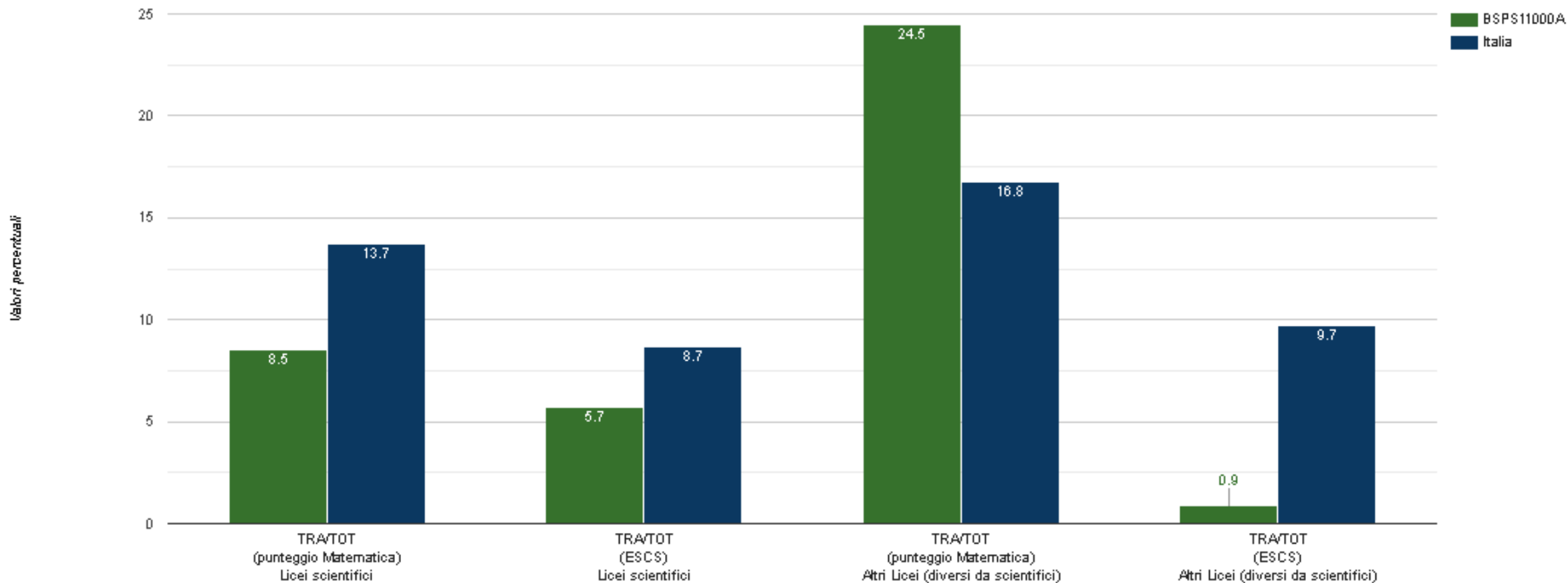


Tavola 7B Matematica

Licei scientifici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (252,5) ⁵	Punteggio Nord ovest (247,1) ⁵	Punteggio Italia (232,2) ⁵
304020431301	254,9	100,0	11,9	alto	100,0	↔	↑	↑
304020431302	260,3	100,0	17,3	alto	94,7	↑	↑	↑
304020431303	253,3	100,0	18,9	medio-basso	82,6	↔	↑	↑
304020431304	265,0	100,0	28,1	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
304020431305	250,5	100,0	14,9	medio-basso	88,5	↔	↔	↑
304020431306	257,1	100,0	16,1	alto	100,0	↔	↑	↑
304020431307	253,9	100,0	18,1	medio-alto	100,0	↔	↑	↑
304020431309	236,8	100,0	-3,5	medio-alto	100,0	↓	↓	↑
BSPS11000A	253,9	100,0	14,8	medio-alto	95,7	↔	↑	↑

Tavola 9B Matematica

Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 6B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Matematica

Licei scientifici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BSPS11000A	ESCS basso	0,0%	0,0%	0	18,2%	69,1% +
BSPS11000A	ESCS medio-basso	0,0%	0,0%	0,0%	4,2%	95,8% +
BSPS11000A	ESCS medio-alto	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0% +
BSPS11000A	ESCS alto	0,0%	0,0%	3,3%	22,8% +	73,9% +
Lombardia	ESCS basso	0,0%	2,0%	5,7%	16,2%	76,2%
Lombardia	ESCS medio-basso	0,0%	3,7%	5,9%	9,9%	80,5%
Lombardia	ESCS medio-alto	0,0%	0,0%	4,9%	9,1%	86,0%
Lombardia	ESCS alto	0,3%	1,7%	6,6%	13,6%	77,7%
Nord ovest	ESCS basso	0,2%	3,0%	9,2%	18,1%	69,5%
Nord ovest	ESCS medio-basso	0,0%	4,5%	9,4%	14,2%	71,9%
Nord ovest	ESCS medio-alto	0,0%	0,0%	10,3%	13,1%	76,6%
Nord ovest	ESCS alto	0,6%	2,5%	9,3%	17,6%	70,0%
Italia	ESCS basso	3,6%	8,4%	18,0%	20,3%	49,7%
Italia	ESCS medio-basso	2,1%	7,6%	14,3%	21,3%	54,7%
Italia	ESCS medio-alto	0,7%	6,1%	11,6%	21,6%	60,0%
Italia	ESCS alto	2,9%	7,0%	14,0%	19,8%	56,3%

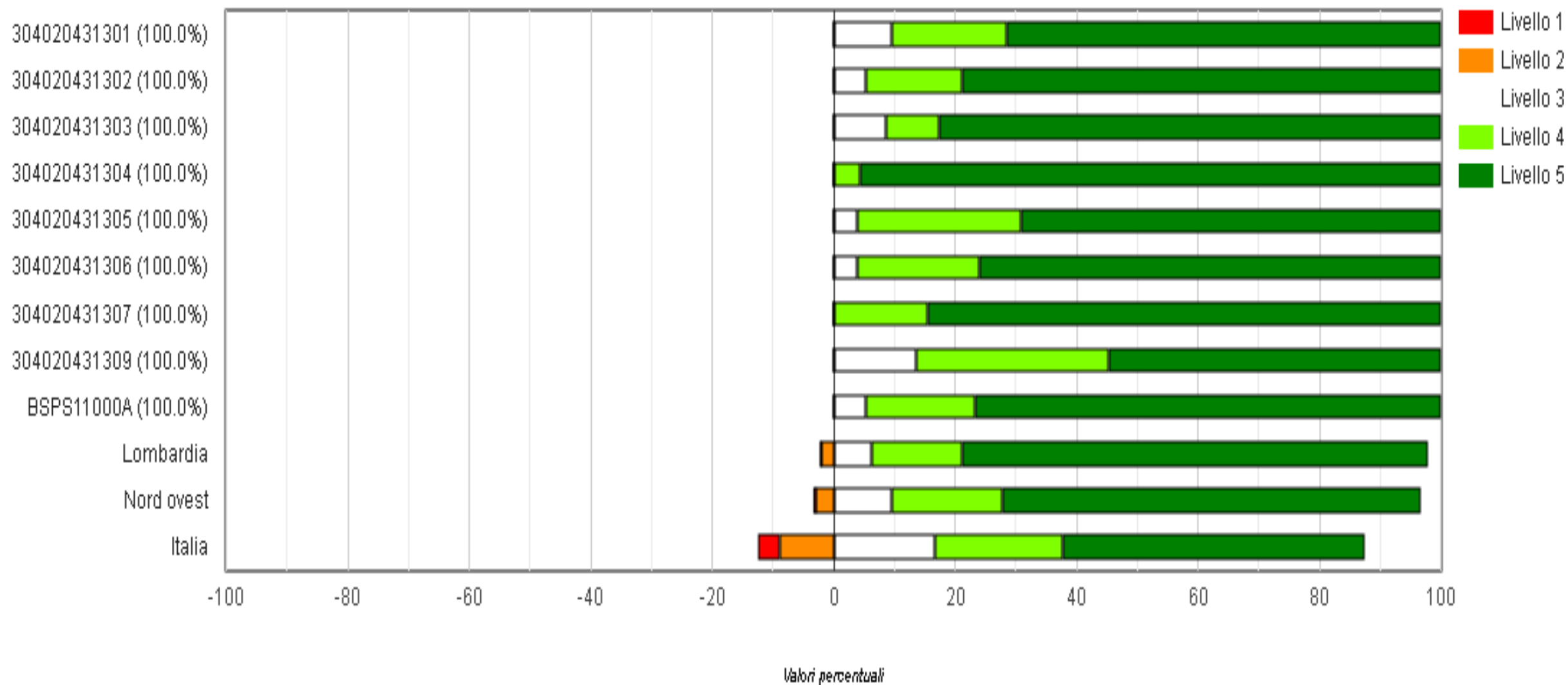
(3) L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario del background familiare.

Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi

(4) I livelli del background sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS. Per la scuola secondaria di II grado l'ESCS è calcolato distintamente per tipologia scolastica. Primo quartile (fino al 25%):

livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso; terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.





Grafico 2b: BSPS11000A - Licei scientifici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento







Continuazione Tavola 7B Matematica

Altri Licei (diversi da scientifici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (210,4) ⁵	Punteggio Nord ovest (208,3) ⁵	Punteggio Italia (193,0) ⁵
304020431310	239,9	100,0	36,2	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
304020431311	222,7	100,0	22,1	medio-alto	88,9	↑	↑	↑
304020431314	216,5	100,0	14,9	medio-alto	95,2	↑	↑	↑
304020431315	201,7	100,0	-0,7	medio-alto	100,0	↓	↓	↑
304020431316	247,3	100,0	46,2	medio-alto	90,0	↑	↑	↑
BSPS11000A	222,3	100,0	21,1	medio-alto	94,7	↑	↑	↑

Continuazione Tavola 9B Matematica

Altri Licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Altri Licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					





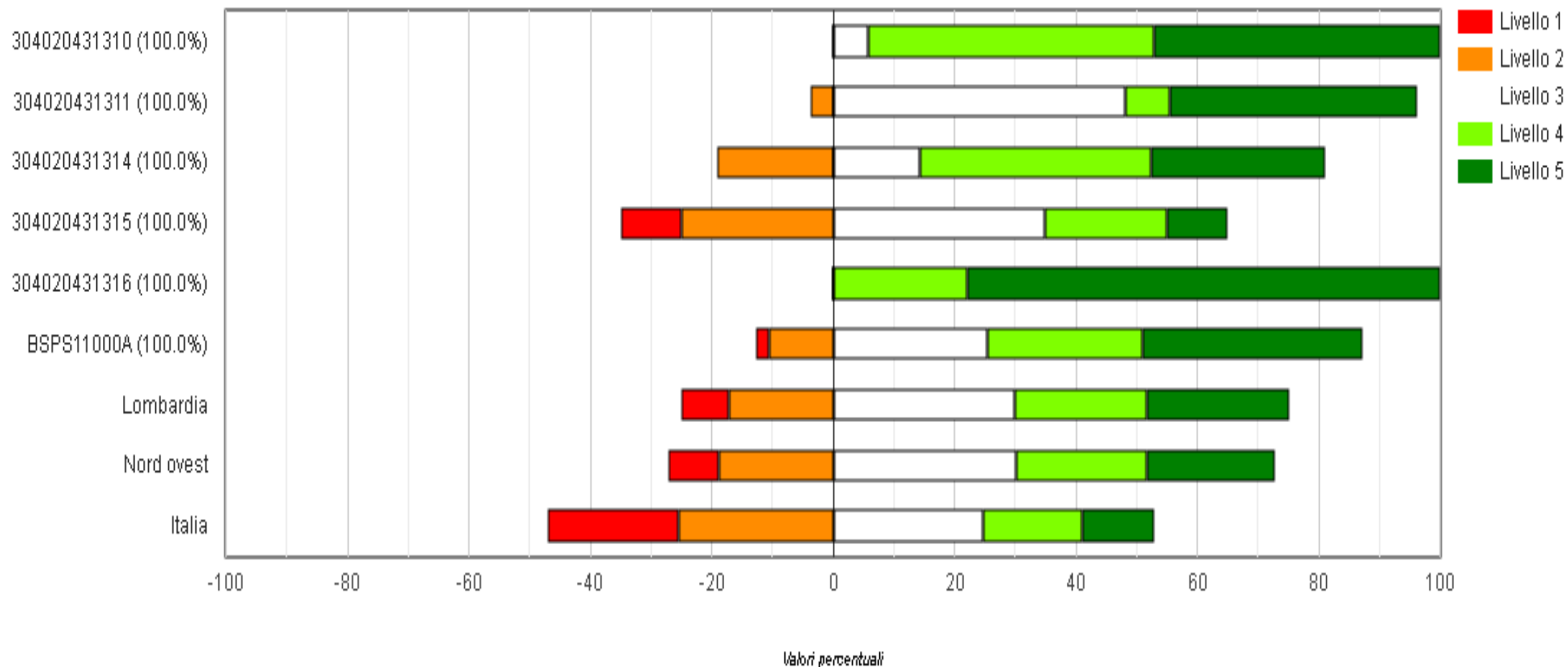
Altri Licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Grafico 2b: BPS11000A - Altri Licei (diversi da scientifici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 6B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Matematica

Altri Licei (diversi da scientifici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BSPS11000A	ESCS basso	9,1% -	18,2% -	13,6%	27,3% +	31,8% +
BSPS11000A	ESCS medio-basso	0,0%	0,0%	38,5% +	15,4%	46,2% +
BSPS11000A	ESCS medio-alto	0,0%	14,3%	21,4%	28,6% +	35,7% +
BSPS11000A	ESCS alto	0,0%	7,3% -	26,8%	29,3% +	36,6% +
Lombardia	ESCS basso	10,1%	18,8%	30,6%	21,6%	18,9%
Lombardia	ESCS medio-basso	10,6%	9,6%	36,4%	23,7%	19,8%
Lombardia	ESCS medio-alto	9,4%	14,2%	25,8%	24,3%	26,4%
Lombardia	ESCS alto	5,0%	15,8%	28,9%	21,3%	29,0%
Nord ovest	ESCS basso	11,8%	22,6%	29,3%	19,8%	16,5%
Nord ovest	ESCS medio-basso	11,2%	16,7%	31,0%	21,5%	19,8%
Nord ovest	ESCS medio-alto	8,5%	16,7%	26,1%	24,5%	24,3%
Nord ovest	ESCS alto	4,7%	15,7%	31,0%	21,7%	26,9%
Italia	ESCS basso	24,3%	26,3%	24,6%	14,9%	10,0%
Italia	ESCS medio-basso	16,4%	23,7%	27,9%	19,4%	12,6%
Italia	ESCS medio-alto	17,3%	22,4%	26,3%	19,2%	14,8%
Italia	ESCS alto	14,2%	21,3%	26,8%	19,5%	18,2%

(3) L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario del *background* familiare.

Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi

(4) I livelli del *background* sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS. Per la scuola secondaria di II grado l'ESCS è calcolato distintamente per tipologia scolastica. Primo quartile (fino al 25%):

livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso; terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno

Tavola 2A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano/Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	0,0%	0,4%	0,4%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello 2	0,0%	0,4%	1,4%	1,4%	0,4%
	Percentuale studenti livello 3	0,0%	1,4%	5,8%	4,3%	0,7%
	Percentuale studenti livello 4	0,4%	1,1%	5,8%	7,2%	5,4%
	Percentuale studenti livello 5	0,0%	1,4%	10,1%	27,1%	24,9%

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.

Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)
304020431301 - D	0 (0,0%)	1 (4,8%)	20 (95,2%)	100,0
304020431302 - E	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100,0%)	100,0
304020431303 - F	0 (0,0%)	3 (13,0%)	20 (87,0%)	100,0
304020431304 - M	0 (0,0%)	1 (4,8%)	20 (95,2%)	91,3
304020431305 - N	0 (0,0%)	0 (0,0%)	26 (100,0%)	100,0
304020431306 - O	0 (0,0%)	1 (4,0%)	24 (96,0%)	100,0
304020431307 - P	0 (0,0%)	3 (11,5%)	23 (88,5%)	100,0
304020431309 - T	0 (0,0%)	2 (9,1%)	20 (90,9%)	100,0
304020431310 - C	0 (0,0%)	0 (0,0%)	17 (100,0%)	100,0
304020431311 - H	0 (0,0%)	11 (40,7%)	16 (59,3%)	100,0
304020431314 - G	0 (0,0%)	8 (38,1%)	13 (61,9%)	100,0
304020431315 - B	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100,0%)	100,0
304020431316 - I	0 (0,0%)	0 (0,0%)	9 (100,0%)	100,0
BSPS11000A	0 (0,0%)	30 (10,9%)	246 (89,1%)	99,3
Lombardia	3,2%	28,0%	68,8%	-
Nord ovest	4,2%	30,6%	65,2%	-
Italia	10,6%	37,6%	51,8%	-

Grafico 2c: BSPS11000A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

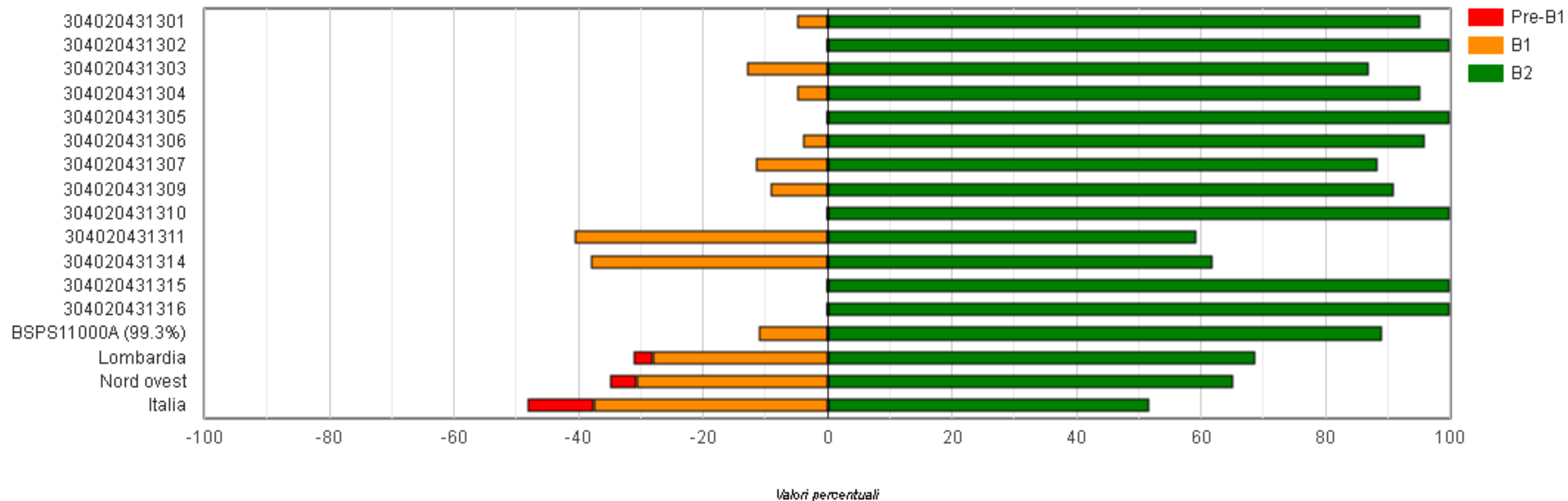


Grafico 1: BSPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*

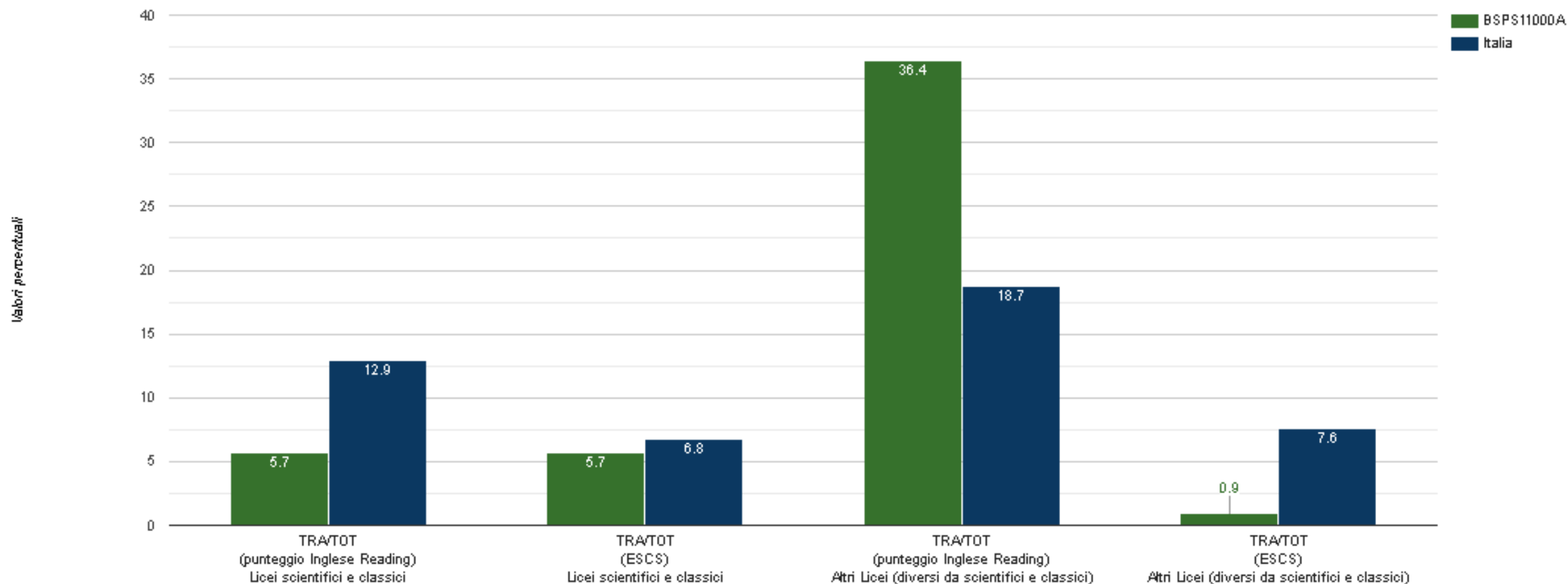
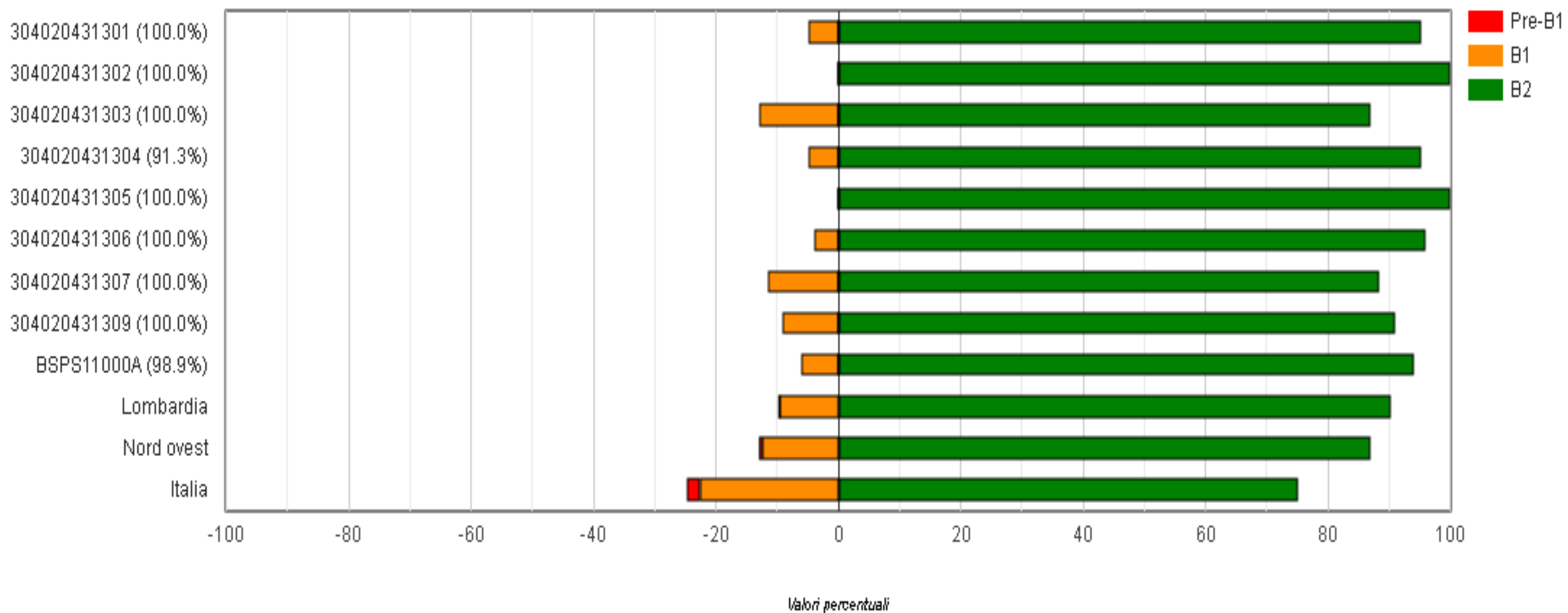




Tavola 7C Inglese Reading

Licei scientifici e classici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (235,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (232,5) ⁵	Punteggio Italia (221,4) ⁵
304020431301	237,4	100,0	7,7	medio-alto	100,0	↔	↑	↑
304020431302	244,4	100,0	15,3	alto	94,7	↑	↑	↑
304020431303	228,9	100,0	9,0	medio-basso	82,6	↓	↔	↑
304020431304	240,7	91,3	16,5	medio-basso	100,0	↔	↑	↑
304020431305	245,6	100,0	22,9	medio-basso	88,5	↑	↑	↑
304020431306	239,7	100,0	9,5	medio-alto	100,0	↔	↑	↑
304020431307	234,7	100,0	9,7	medio-basso	100,0	↔	↔	↑
304020431309	230,5	100,0	3,2	medio-alto	100,0	↔	↔	↑
BSPS11000A	237,7	98,9	12,1	medio-alto	95,7	↔	↑	↑

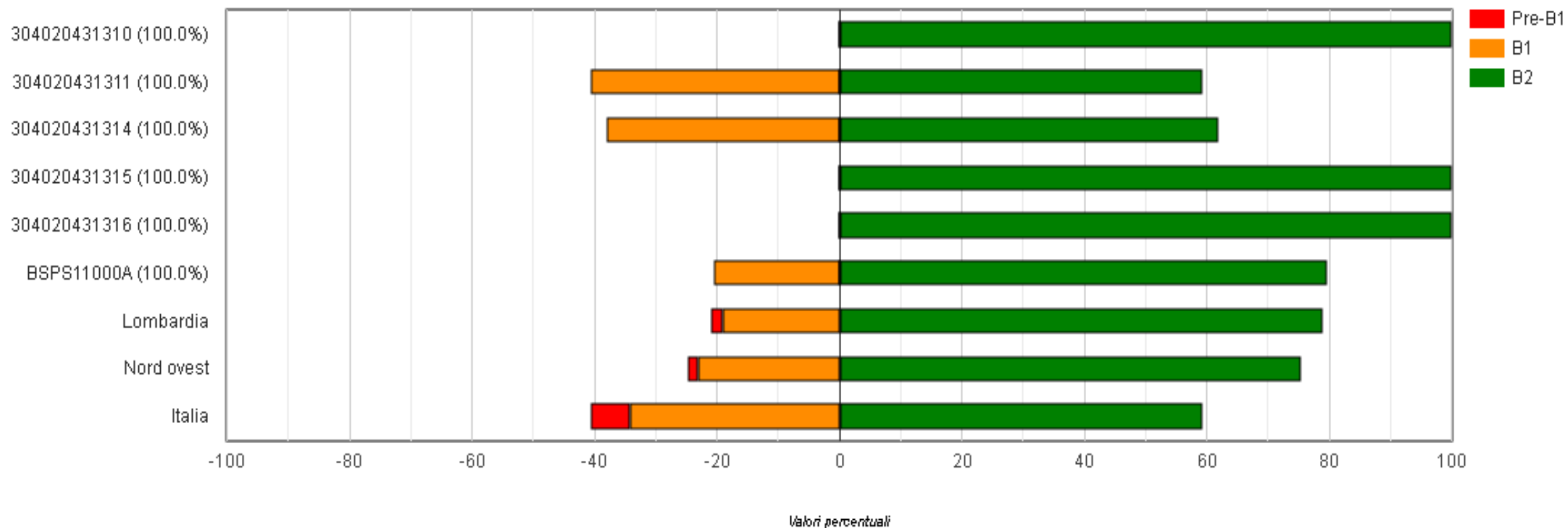
Grafico 2c: BSPS11000A - Licei scientifici e classici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Continuazione Tavola 7C Inglese Reading

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)								
Classi/istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (225,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (222,7) ⁵	Punteggio Italia (207,2) ⁵
304020431310	252,6	100,0	32,2	alto	100,0	↑	↑	↑
304020431311	208,8	100,0	-8,3	alto	88,9	↓	↓	↔
304020431314	218,3	100,0	-0,2	alto	95,2	↓	↔	↑
304020431315	247,8	100,0	26,2	alto	100,0	↑	↑	↑
304020431316	239,5	100,0	20,6	alto	90,0	↑	↑	↑
BSPS11000A	229,9	100,0	11,1	alto	94,7	↔	↑	↑

Grafico 2c: BPS11000A - Altri Licei (diversi da scientifici e classici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno

Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)
304020431301 - D	0 (0,0%)	4 (19,1%)	17 (81,0%)	100,0
304020431302 - E	0 (0,0%)	2 (10,5%)	17 (89,5%)	100,0
304020431303 - F	0 (0,0%)	7 (30,4%)	16 (69,6%)	100,0
304020431304 - M	0 (0,0%)	4 (19,1%)	17 (81,0%)	91,3
304020431305 - N	0 (0,0%)	5 (19,2%)	21 (80,8%)	100,0
304020431306 - O	0 (0,0%)	10 (40,0%)	15 (60,0%)	100,0
304020431307 - P	1 (3,9%)	10 (38,5%)	15 (57,7%)	100,0
304020431309 - T	0 (0,0%)	6 (27,3%)	16 (72,7%)	100,0
304020431310 - C	0 (0,0%)	0 (0,0%)	17 (100,0%)	100,0
304020431311 - H	1 (3,7%)	17 (63,0%)	9 (33,3%)	100,0
304020431314 - G	0 (0,0%)	7 (33,3%)	14 (66,7%)	100,0
304020431315 - B	0 (0,0%)	2 (10,0%)	18 (90,0%)	100,0
304020431316 - I	0 (0,0%)	1 (11,1%)	8 (88,9%)	100,0
BSPS11000A	2 (0,7%)	75 (27,1%)	200 (72,2%)	99,3
Lombardia	9,3%	37,3%	53,4%	-
Nord ovest	11,3%	39,3%	49,4%	-
Italia	25,3%	39,8%	35,0%	-

Grafico 2d: BSPS11000A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

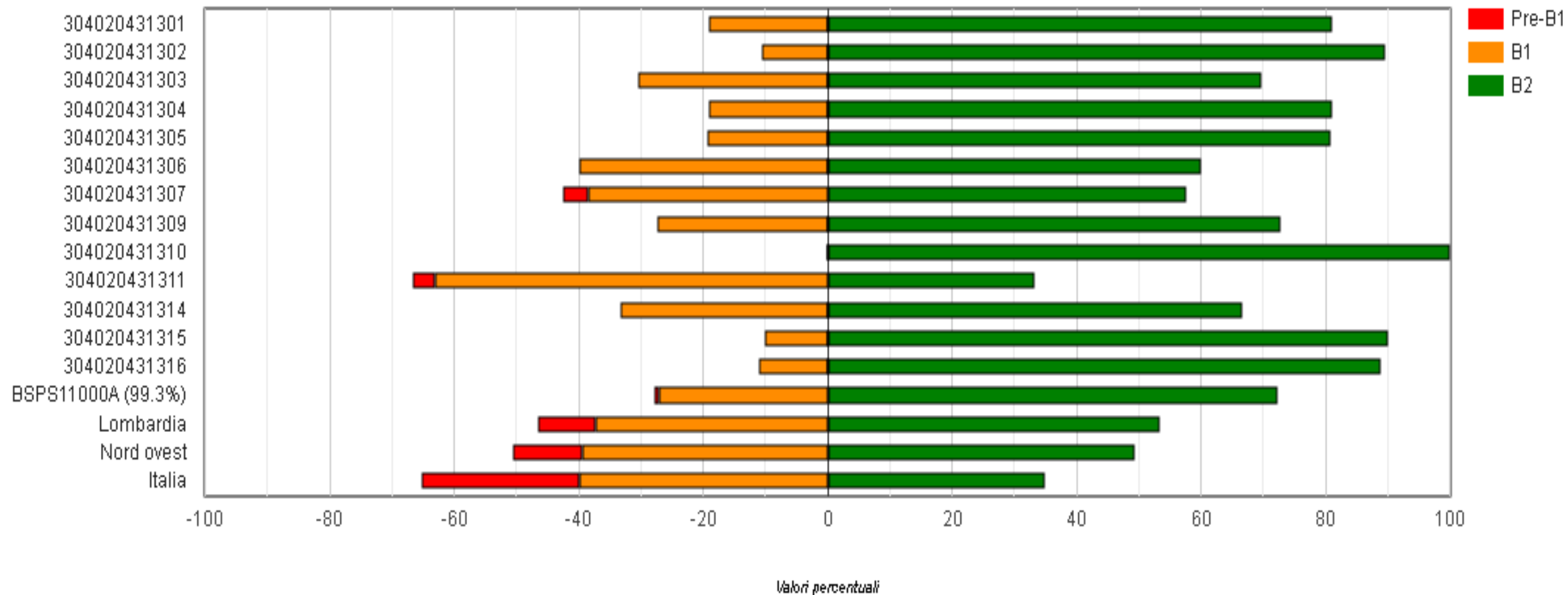


Grafico 1: BSPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*

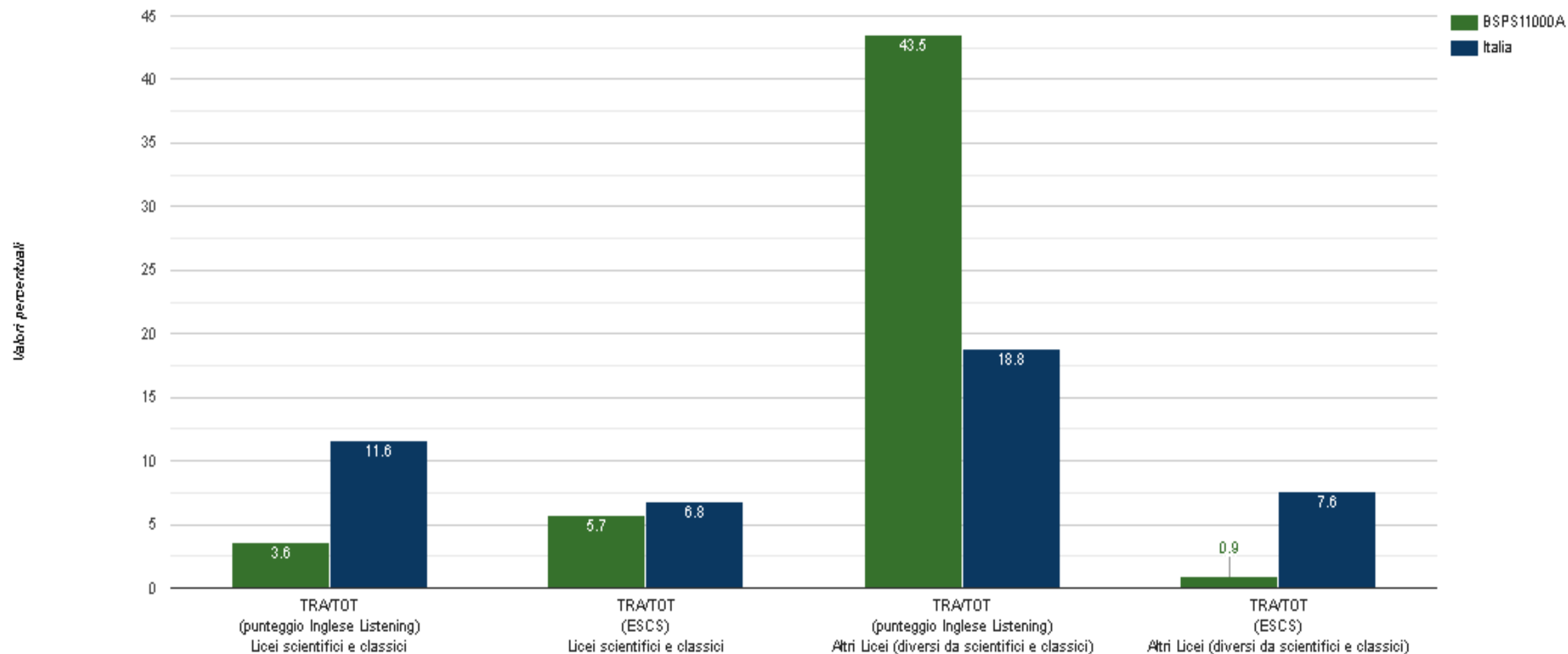
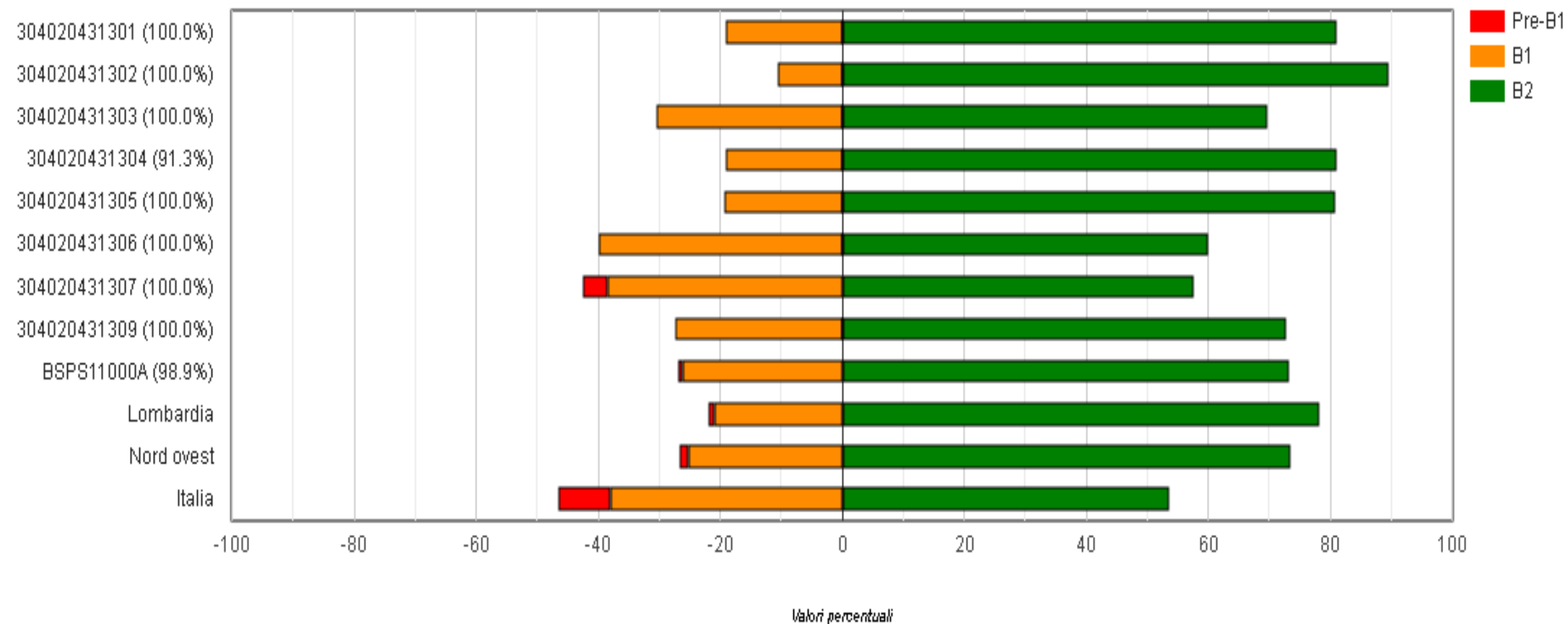


Tavola 7D Inglese Listening

Licei scientifici e classici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (238,7) ⁵	Punteggio Nord ovest (235,3) ⁵	Punteggio Italia (219,6) ⁵
304020431301	238,3	100,0	9,8	medio-alto	100,0	↔	↔	↑
304020431302	238,2	100,0	7,0	alto	94,7	↔	↔	↑
304020431303	228,7	100,0	12,8	medio-basso	82,6	↓	↓	↑
304020431304	241,8	91,3	23,4	medio-basso	100,0	↔	↑	↑
304020431305	236,2	100,0	17,3	medio-basso	88,5	↔	↔	↑
304020431306	230,1	100,0	2,5	medio-alto	100,0	↓	↓	↑
304020431307	226,8	100,0	8,1	medio-basso	100,0	↓	↓	↑
304020431309	234,4	100,0	8,5	medio-alto	100,0	↔	↔	↑
BSPS11000A	234,0	98,9	9,9	medio-alto	95,7	↔	↔	↑

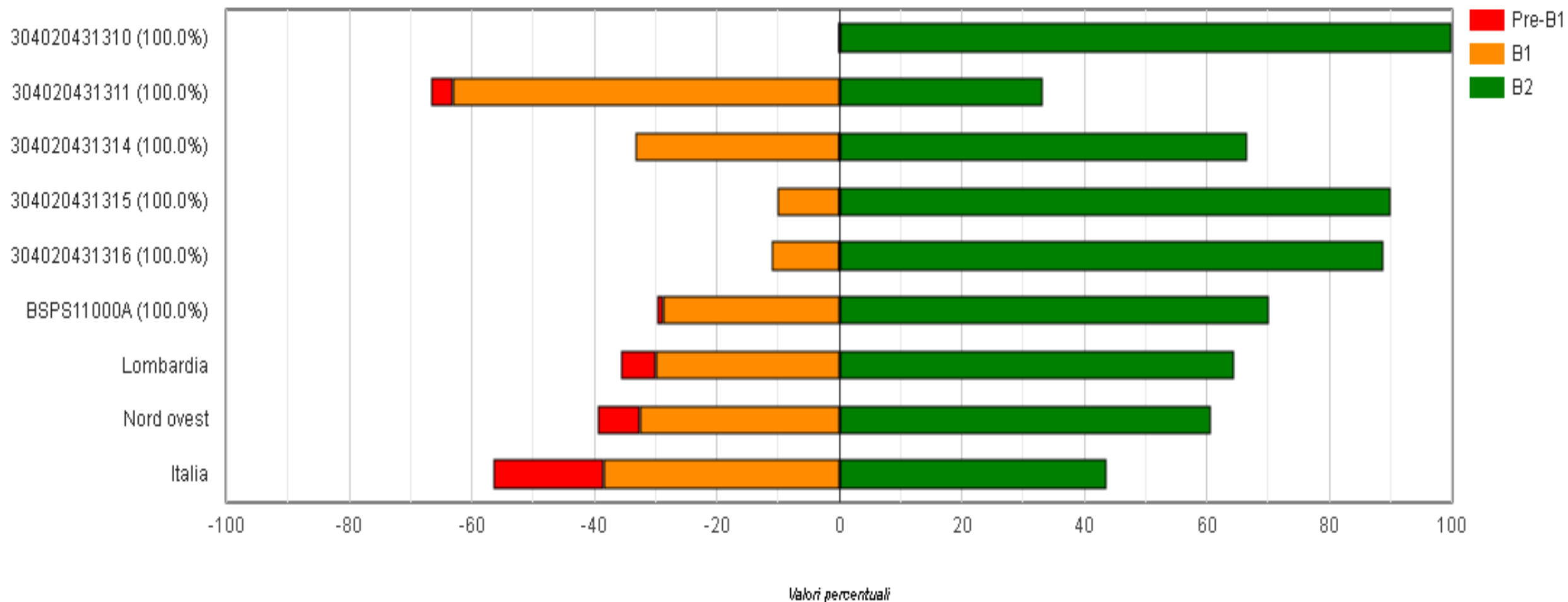
Grafico 2d: BSPS11000A - Licei scientifici e classici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Continuazione Tavola 7D Inglese Listening

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (228,0) ⁵	Punteggio Nord ovest (225,1) ⁵	Punteggio Italia (208,6) ⁵
304020431310	255,2	100,0	31,5	alto	100,0	↑	↑	↑
304020431311	207,9	100,0	-12,7	alto	88,9	↓	↓	↔
304020431314	222,7	100,0	2,0	alto	95,2	↔	↔	↑
304020431315	246,6	100,0	21,4	alto	100,0	↑	↑	↑
304020431316	247,4	100,0	24,9	alto	90,0	↑	↑	↑
BSPS11000A	231,8	100,0	10,2	alto	94,7	↔	↑	↑

Grafico 2d: BSPS11000A - Altri Licei (diversi da scientifici e classici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno. Ruolo:
Referente per la valutazione

Tavola 2B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento **Inglese Reading/Inglese Listening**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti livello Pre-B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-B1	0,0%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello B1	0,7%	8,7%	1,4%
	Percentuale studenti livello B2	0,0%	18,1%	71,0%

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 10D - Punteggio conseguito nelle prove di V secondaria di secondo grado del 2019 dalle classi II secondarie di II grado così come erano formate nel 2016(20)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi / Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Abilità degli studenti in Italiano nella prova del 2019	Percentuale di copertura di Italiano	Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2019	Percentuale di copertura di Matematica	Abilità degli studenti in Inglese Reading nella prova del 2019	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Abilità degli studenti in Inglese Listening nella prova del 2019	Percentuale di copertura di Inglese Listening
304020431001	BSPS11000A	C	245,3	80,0	236,8	80,0	250,9	80,0	254,0	80,0
304020431002	BSPS11000A	D	232,4	87,5	251,9	87,5	230,3	87,5	227,7	87,5
304020431003	BSPS11000A	E	235,9	68,2	251,0	68,2	237,5	68,2	232,5	68,2
304020431004	BSPS11000A	F	241,3	78,3	254,5	78,3	233,8	78,3	236,6	78,3
304020431005	BSPS11000A	G	235,0	76,5	238,0	76,5	231,1	76,5	236,8	76,5
304020431006	BSPS11000A	H	212,0	85,2	220,7	85,2	212,5	85,2	210,3	85,2
304020431007	BSPS11000A	I	229,6	82,6	225,6	82,6	216,4	82,6	218,0	82,6
304020431009	BSPS11000A	M	229,9	88,0	265,4	88,0	241,7	80,0	243,5	80,0
304020431010	BSPS11000A	N	230,9	80,0	253,8	84,0	243,6	84,0	234,2	84,0
304020431011	BSPS11000A	O	229,9	88,5	260,5	88,5	236,6	88,5	230,2	88,5
304020431012	BSPS11000A	P	233,9	84,0	254,8	88,0	235,0	88,0	226,7	88,0
304020431013	BSPS11000A	Q	229,2	53,8	258,8	53,8	240,3	53,8	234,9	53,8
304020431014	BSPS11000A	T	222,8	87,5	238,5	87,5	229,7	87,5	235,0	87,5
304020431015	BSPS11000A	B	231,5	87,0	201,0	87,0	247,6	82,6	247,7	87,0
BSPS11000A			230,9	80,6	243,6	81,2	234,5	80,3	233,0	80,6
Dettaglio territoriale	Abilità degli studenti nella prova del 2019 di Italiano				Abilità degli studenti nella prova del 2019 di Matematica					
	Licei scientifici e classici	Altri Licei (diversi da scientifici e classici)	Istituti Tecnici	Istituti Professionali e IeFP statali	Licei scientifici	Altri Licei (diversi da scientifici)	Istituti Tecnici	Istituti Professionali e IeFP statali		
	Lombardia	239,6	221,5	204,7	184,9	252,5	210,4	214,4	184,4	
	Nord ovest	235,9	220,6	204,1	182,6	247,1	208,3	212,5	182,5	
	Italia	224,0	205,5	191,6	168,1	232,2	193,0	199,7	169,9	
Dettaglio territoriale	Abilità degli studenti nella prova del 2019 di Inglese Reading				Abilità degli studenti nella prova del 2019 di Inglese Listening					
	Licei scientifici e classici	Altri Licei (diversi da scientifici e classici)	Istituti Tecnici	Istituti Professionali e IeFP statali	Licei scientifici e classici	Altri Licei (diversi da scientifici e classici)	Istituti Tecnici	Istituti Professionali e IeFP statali		
	Lombardia	235,9	225,9	207,7	185,3	238,7	228,0	210,8	188,5	
	Nord ovest	232,5	222,7	206,0	180,8	235,3	225,1	208,4	184,7	
	Italia	221,4	207,2	193,3	167,4	219,6	208,6	192,2	170,5	