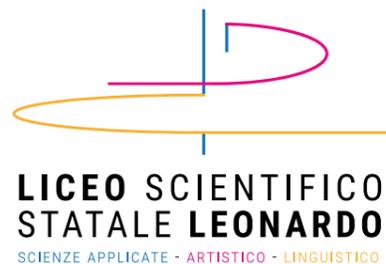
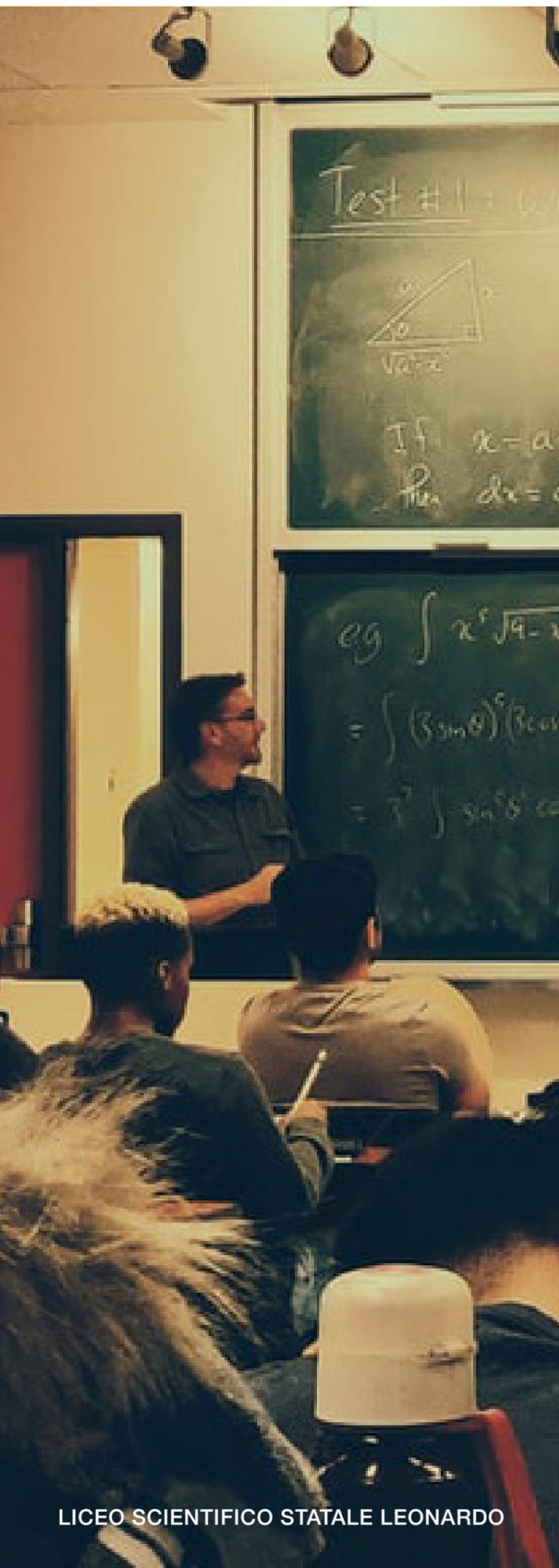


**LICEO SCIENTIFICO
STATALE LEONARDO**
L'ESPERIENZA MAESTRA VERA

PRINCIPI FONDAMENTALI DEL PIANO OFFERTA FORMATIVA





PRINCIPI FONDAMENTALI DEL PIANO OFFERTA FORMATIVA

PER GLI STUDENTI

- La **curiosità personale** come spinta alla crescita culturale, **pluralismo** delle idee nel confronto tra giovani ed adulti, il **rispetto** dell'altro
- La **responsabilizzazione** nel percorso formativo e lo sviluppo della **capacità di autovalutazione**.
- La **partecipazione attiva** alla vita della scuola.

PER IL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

- La disponibilità alla **collaborazione**, la necessità di **trasparenza** nell'informazione e di **chiarezza** nella comunicazione.
- L'attenzione alle **innovazioni** didattiche ed organizzative, il **rigore** metodologico, la **valorizzazione** delle professionalità.
- La capacità di **vivere e gestire il cambiamento**.

PER LE FAMIGLIE

- La **condivisione** dei principi e delle norme dell'Istituto.
- **L'attenzione** alla vita della comunità scolastica e la disponibilità alla **collaborazione**.
- La serenità nel **dialogo**.



PRINCIPI FONDAMENTALI DEL PIANO OFFERTA FORMATIVA

INFORMAZIONE/COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE

● REGISTRO ELETTRONICO

Comunicazioni

- sull'andamento scolastico con indicazioni delle difficoltà e forme di recupero (novembre – febbraio – aprile) on line
- in caso di sospensione del giudizio con le indicazioni per il recupero estivo (giugno) tramite lettera e pagelle on line

Colloqui

- individuali (da metà ottobre.)
- generali pomeridiani dopo i consigli infraquadrimestrali (novembre – aprile)

Verifica delle frequenze (assenze on line)

Coinvolgimento dello studente nell'avvisare le famiglie di incontri richiesti dai docenti e/o dalla dirigenza (*crescere è assumersi la responsabilità del proprio operato*)

SOSTEGNO ALLO STUDENTE NELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

● **PROGETTO RECUPERO** che consente ai consigli di classe di attivare forme di sostegno sin dal mese di ottobre:

- lavori organizzati in aula (recupero curricolare)
- percorsi con compiti a casa individualizzati (recupero in itinere)
- sportello HELP
- corsi in orario aggiuntivo

forme che **sono efficaci** solo con la **partecipazione attiva dello studente**

● **PERCORSI INDIVIDUALIZZATI** condivisi con le famiglie per disabilità e disturbi dell'apprendimento

● **PERCORSI INDIVIDUALIZZATI** nella fase di accoglienza degli stranieri neo-arrivati

A student is riding a bicycle in the foreground, slightly out of focus. In the background, there is a large, light-colored building with many windows, likely a school. The scene is set outdoors during the day.

**PRINCIPI
FONDAMENTALI
DEL PIANO
OFFERTA
FORMATIVA**

┌ **SOSTEGNO ALLO STUDENTE COME PERSONA**

- **SERVIZIO DI ASCOLTO** (tutor, referenti per l'ascolto, psicologhe)
- **COLLABORAZIONE** con
 - Psicologhe di Istituto
 - Esperti dei servizi sociali e/o medici per interventi individuali e/o con le classi
- **PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE**
(prevenzione alle tossicodipendenze, disturbi dell'alimentazione, educazione alla sessualità)

┌ **POTENZIAMENTO DELLO STUDENTE NELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**

- **PREPARAZIONE E PARTECIPAZIONI** a competizioni a livello provinciale, nazionale e internazionale (attività sportiva, olimpiadi chimica, fisica, informatica, italiano, matematica, concorsi in lingua straniera)
- **ORGANIZZAZIONE DI MOSTRE** (artistiche, scientifiche)
- **SCAMBI E STAGE LINGUISTICI**
- **INCONTRI DI ORIENTAMENTO**
- **COLLABORAZIONE CON ENTI SUL TERRITORIO**

┌ **POTENZIAMENTO DELLO STUDENTE NEI PROPRI INTERESSI**

- **ATTIVITÀ INTEGRATIVE POMERIDIANE** (cinema, musica, sport ...)
- **ASSEMBLEE E ATTIVITÀ** su temi proposti dagli studenti co-gestite da allievi, docenti ed esperti



POTENZIAMENTO DELLO STUDENTE COME FRUITORE/OPERATORE DI CULTURA

- **INCONTRI E CONFERENZE** con esperti dell'arte, delle scienze
- **VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE**
- **PROGETTI** per avvicinare gli studenti a diverse forme di cultura (Gruppo Interesse Scala, Gruppo Interesse Teatro)
- **GRUPPO TEATRALE**

POTENZIAMENTO DELLO STUDENTE NEI PROPRI INTERESSI

- **INCONTRI**
 - **con ex-studenti** sulle loro esperienze universitarie, sulle possibilità di sbocco e sulle opportunità esistenti nel territorio
 - **con ex-studenti** ora artisti, ricercatori, operatori di volontariato - sulla loro attività lavorativa
 - **con operatori sociali e politici** su temi di rilievo

SCAMBI, EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, PROGETTO SOLIDARIETÀ per favorire una sensibilità al diverso, per scegliere al di là dei pregiudizi e dei condizionamenti culturali



**PRINCIPI
FONDAMENTALI
DEL PIANO
OFFERTA
FORMATIVA**

└ DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Il Liceo Leonardo ha predisposto un Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata:

- **DIDATTICA IN PRESENZA (DIP)** a settimane alternate, con docente e intero gruppo di allievi in aula: - per le classi con un numero di alunni non superiore a 24; - per tutte le classi prime
- **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)** con docente in aula insieme ad un sottogruppo di allievi e un altro sottogruppo collegato da casa con la modalità videoconferenza
- **DIDATTICA A DISTANZA (DAD)** con docenti e allievi collegati da casa (classi alternate o caso di sospensione delle attività in presenza)

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Il Dominio liceoleonardobs.edu.it utilizzabile per la comunicazione istituzionale
- Il Dominio liceoleonardobs.it utilizzabile per l'accesso alla rete d'Istituto da parte di tutti i dipendenti e per la condivisione di materiali
- **Il sito scolastico** all'interno del quale vi sono apposite sezioni destinate alla condivisione e distribuzione di contenuti
- **Il Registro elettronico MASTERCOM**
- **Google Suite for Education** in dotazione all'Istituto associata al dominio dedicato alla didattica a distanza (liceoleonardobs.it)

**PRINCIPI
FONDAMENTALI
DEL PIANO
OFFERTA
FORMATIVA**



**LICEO SCIENTIFICO
STATALE LEONARDO**
L'ESPERIENZA MAESTRA VERA

