Dipartimento di ……….

Programmazione disciplinare del secondo biennio e ultimo anno del…….

Liceo Artistico/Linguistico/Scientifico delle scienze applicate

1. **Premessa**

 *(vedere profilo generale e competenze delle Indicazioni Nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento)*

1. **Metodologia**
2. **Verifiche**

**3.1 Obiettivi delle verifiche**

**3.2 Tipologia**

**3.3 Numero minimo di verifiche annuali**

1. **Valutazione**

**4.1 Criteri di valutazione**

**4.2 Fasce di livello**

**4.3 Criteri di corrispondenza tra voti decimali, obiettivi generali ed obiettivi di apprendimento della disciplina**

**5. Contenuti di programmazione del secondo biennio e ultimo anno**

I programmi sono articolati in termini di :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 23 aprile 2008 sulla costituzione *del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente* - allegato 1 Definizioni |
| **«conoscenze»:**risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio.Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. | **«abilità»:** indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti); | **«competenze»:** comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. |

**5.1 Competenze del secondo biennio**

**5.2 Competenze dell’ultimo anno**

**5.3 Obiettivi educativi e disciplinari**

**5.4 Programmazione classe terza/quarta/quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
|  |  |  |

 **6. Livello minimo di conoscenze e abilità classe terza/quarta/quinta (livello valutazione 6)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
|  |  |

Brescia,